

# TRIVIS

STŘEDNÍ ŠKOLA VEŘEJNOPRÁVNÍ  
KARLOVY VARY, s.r.o.



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

## Obsah

|                                                                                                                                                                                                            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Základní údaje o škole.....                                                                                                                                                                             | 3 -  |
| 2. Přehled oborů vzdělávání .....                                                                                                                                                                          | 7 -  |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....                                                                                                                                             | 8 -  |
| 4. Příjímání řízení .....                                                                                                                                                                                  | 8 -  |
| 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu..                                                                                                                                    | 9 -  |
| 6. Výsledky vzdělávání žáků a maturitních zkoušek .....                                                                                                                                                    | 13 - |
| 7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy..... | 15 - |
| 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....                                                                                                          | 17 - |
| 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....                                                                                                                                                         | 18 - |
| 10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....                                                                                                                                                         | 25 - |
| 11. Základní údaje o hospodaření školy:.....                                                                                                                                                               | 25 - |
| 15. Přílohy: .....                                                                                                                                                                                         | 27 - |

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o.

**Zřizovatel:** TRIVIS, a.s., IČO 25 074 768, se sídlem Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8 – Kobylisy

**Sídlo školy:** T. G. Masaryka 1/559, 360 01 Karlovy Vary

**IČO školy:** 26325233

**Právní forma školy:** Společnost s ručením omezeným, zapsána u OR KS Plzeň oddíl C, vložka 13486, změna názvu školy ze dne 17.08.2005. Společnost vznikla dnem 21.03.2001 na základě Rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 22.02.2001 pod č.j. 32 160/2000-21, ode dne 01.09.2001 změna názvu školy na základě Rozhodnutí MŠMT ze dne 29.08.2005, pod čj. 26 947/05-21, Rozhodnutí OŠMT KU Karlovarského kraje o změně počtů žáků pod čj. 3181/SK/06, Rozhodnutí MŠMT ze dne 28.07.2009 pod čj. 16 773/2009-21 obor vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost – účinný od 01.09.2010, současně byl ke dni 01.09.2011 schválen nový obor a RVP pro tříleté nástavbové vzdělávání formou dálkového studia pod kódem 68-42-L/51 s názvem Bezpečnostně právní činnost.  
Společnost nemá žádné jiné podnikatelské aktivity, je výlučně zřízena pro provozování školy a je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

**IZO pro Střední školu veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o.:** 150003978

**IZO ředitelství školy:** 650003969

**Telefon :** 353585603

**Adresa pro dálkový přístup:** Internetové stránky školy: [www.trivis-kv.cz](http://www.trivis-kv.cz)

**email:** [karlovyvary@trivis.cz](mailto:karlovyvary@trivis.cz)

**datová schránka:** 2ab8e8j

## **Zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení:**

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 22.02.2001, pod č. j. 32 160/2000-21, v souvislosti se změnou názvu školy doplněné Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 29.08.2005 pod čj. 26 947/05-21.

Do školského rejstříku zapsána jako střední škola dnem 01.01.2005.

Střední škola veřejnoprávní nemá žádné přípravné třídy ani přípravné stupně.

V souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol má TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní, Karlovy Vary, s.r.o., cílovou kapacitu 450 žáků.

### Počty tříd a žáků dle jednotlivých oborů:

|                                                              |         |          |
|--------------------------------------------------------------|---------|----------|
| a) Bezpečnostně právní činnost (kód 68-42-M/01) k 31.08.2022 | 8 tříd  | 236 žáků |
| b) Bezpečnostní služby (kód 68-42-L/51) k 31.08.2022         | 2 třídy | 28 žáků  |

## **Systém řízení školy**

**Ředitel školy:** Mgr. Vendula Pušová

**Zástupce ředitele školy:** Mgr. Lenka Markusková

**Hospodářka školy:** Markéta Dietlová

Personální, mzdové a účetní záležitosti jsou pro školu vykonávány péčí jejího zřizovatele – TRIVIS a.s. se sídlem Hovorčovická 1281/11 180 00 Praha 8. Tato společnost také zpracovává zprávu o hospodaření.

S vedoucími pracovníky zřizovatele jsou konzultovány zejména otázky dalšího rozvoje školy, personální věci a celkové ekonomické zabezpečení provozu školy.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy se při své práci řídí příslušnými právními předpisy, zejména:

- Zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zákonem 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.
- Nařízením vlády ČR č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko- psychologické činnosti pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláškou MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisů.

- Vyhláškou 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.
- Vyhláškou č. 12/2005 Sb. o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.
- Vyhláškou č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.
- Vyhláškou č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláškou č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláškou č. 364/2005 o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky.
- Obecně závaznými právními předpisy, včetně interních normativních aktů vydaných MŠMT ČR, Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu K. Vary, apod.

#### **Údaje o školské radě:**

Školská rada byla zřízena ředitelem školy dne 07.10.2005

Zřizovací listina: Rozhodnutí ředitele školy č. 4/2005

Ve škole pracuje tříčlenná školská rada. Ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Jejím předsedou je paní Mgr. Dagmar Jančárková – vyučující čtyřletého denního vzdělávání. Do Školské rady byl jmenován zřizovatelem jednatel společnosti TRIVIS – SŠV Karlovy Vary, s.r.o. JUDr. Karel Klvaňa. Za žáky čtyřletého denního vzdělávání byl zvolen Karel Lachout. Volba Rady proběhla v souladu s interně závaznými směrnici pro její volbu. Schůze Školské rady jsou plánovány dvakrát v roce jako řádné schůze. Mimořádné schůze pak svolává ad hoc její předseda. Na jednání ŠR je ad hoc zvána ředitelka školy. Funkční období Školské rady končí ke dni 31.08.2025, kdy bude muset být ŠR znovu zvolena.

## **Charakteristika školy:**

Cílem školy je, aby žák získával všeobecné znalosti, dovednosti a postoje nezbytné pro rozvoj své osobnosti a pro rozvoj odborných kompetencí. Zejména má zvládat znalosti v oborech právo, integrovaný záchranný systém, organizace a úkoly státní správy a samosprávy, bezpečnost osob a majetku.

**Střední škola veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o. je zároveň profilována tak, aby u žáků položila a rozvíjela zejména tyto schopnosti:**

- aplikovat ve svém osobním životě i při vykonávání pracovních činností v zaměstnání občanské postoje občana demokratického státu, zejména ve vztahu k svému vlastnímu zdraví, k životu a zdraví jiných osob, k životnímu stylu občana v rodině, obci a státu, k majetku občanů, fyzických i právnických osob, ve vztahu k intoleranci a rasismu
- samostatně myslet, pohotově a správně se rozhodovat
- cílevědomě, rozvážně a rozhodně jednat
- aplikovat získané vědomosti a dovednosti v praxi
- iniciativně a samostatně řešit uložené pracovní úkoly
- získávat a využívat vědeckotechnické informace v pracovní činnosti
- podílet se na činnosti orgánů Integrovaného záchranného systému ČR
- dále se vzdělávat.

Cílem střední školy veřejnoprávní v oblasti obecných vědomostí, dovedností a postojů je, aby absolvent školy:

- užíval pohotově, správně a kultivovaně mateřský jazyk v ústní i písemné formě
- osvojil si základní vědomosti a dovednosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů vyučovaných na střední škole
- samostatně se orientoval ve vybraných otázkách společensko-vědních oborů (filosofie, politologie, ekonomie a dalších)
- v praktickém styku používal cizí jazyk
- aplikoval význam umění při utváření harmonického stylu života, občana, rodiny a společnosti
- užíval nadstandardní úroveň všeobecných a specifických pohybových schopností
- dobře se orientoval v právním řádu ČR a uměl pracovat s právními prameny a normami
- aplikoval přiměřeným způsobem použití kriminalistických metod v praxi
- používal psychologické poznatky v jednání s lidmi, pro seberegulaci a rozvoj vlastní osobnosti
- dokázal získávat další informace studiem odborné literatury v mateřském jazyce a (v přiměřeném rozsahu) v cizím jazyce
- pro případ nutnosti zvládal sebeobranu a vedení boje zblízka
- uměl vykonávat nejdůležitější administrativní činnosti a ovládal práci s PC
- dovedl zhodnotit a užít taktiku i techniku zákroků u vybraných činností a při ochraně osob a majetku
- samostatně se orientoval v činnosti složek integrovaného záchranného systému a aktivně se podílel na jeho činnosti.

S ohledem na uvedenou profilaci školy má absolvent možnost uplatnění v povoláních, v nichž se vyžaduje znalost a správná aplikace ustanovení zákonů České republiky, například:

- Hasičský záchranný sbor ČR
- Policie ČR
- Armáda ČR
- další složky IZS
- Obecní (městské) policie
- Vězeňská služba ČR,
- Celní správa ČR,
- Státní správa a samospráva
- Fyzická osoba – podnikatel
- Právnická osoba - podnikatel

Vedle těchto budoucích povolání, kdy absolvent musí splnit další požadavky právních norem pro přijetí do uvedených povolání, je připravován též na možnost pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách podobného zaměření nebo ve studiu na vysokých školách, zejména na fakultách krizového řízení, Policejní akademii ČR, právnických fakultách, pedagogických fakultách a fakultách humanitních směrů jednotlivých univerzit.

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní nemá žádné další součásti školy.

Spádovost školy nebyla stanovena, v současné době se ve škole vzdělávají žáci ve čtyřleté denní formě vzdělávání z celého Karlovarského kraje, obcí Plzeňského a Ústeckého kraje. V tříleté dálkové formě vzdělávání jsou žáci z Karlovarského a Ústeckého kraje.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

V TRIVIS - Střední škole veřejnoprávní, s.r.o. byla ve školním roce 2021/2022 prováděna výuka v těchto studijních oborech:

- 1) 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost s délkou vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
- 2) 68-42-L/51 Bezpečnostní služby, dálková forma vzdělávání formou nástavbového studia, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců.

Pro shora uvedené studijní obory jsou MŠMT ČR schváleny příslušné materiály. Ve školním roce 2009/2010 bylo zpracování ŠVP dokončeno, schváleno a nabylo účinnosti od 01.09.2010 pro první ročník čtyřletého vzdělávání. Jeho poslední aktualizace byla provedena ke dni 01.09.2018 pro první ročníky čtyřletého vzdělávání. Současně ve školním roce 2010/2011 byl vydán RVP pro 3letou dálkovou formu vzdělávání formou nástavbového studia. Na základě tohoto dokumentu byl ve školním roce 2010/2011 zpracován příslušný ŠVP, který je platný a účinný od 01.09.2011.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 vykonávala funkci ředitelky školy Mgr. Vendula Pušová, funkci zástupce ředitele vykonávala Mgr. Lenka Markusková. Veškeré změny v personálním obsazení pedagogického sboru jsou motivovány zvýšením kvality výuky a povinné praxe žáků, tak jak tato vychází z RVP a ŠVP. Rovněž jsou nutné k zlepšení výsledků ve společné i profilové části maturitních zkoušek.

Z externích vyučujících se jedná o vyučující, u kterých jimi vyučovaný předmět nebylo možné obsadit pedagogickým pracovníkem v trvalém pracovním poměru, a to zejména z důvodů úzké profesní specializace a nízké dotace hodin v týdnu. Jde zejména o vyučující odborných předmětů (Integrovaný záchranný systém, Právo, První pomoc a péče o zdraví, Kriminalistika a Sebeobrana).

#### **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků:**

Ke kvalifikovanosti pedagogických pracovníků je nutné na doplnění uvést, že jsme střední školou veřejnoprávní, tedy odbornou školou, která je zaměřena na výuku právních předmětů s poměrně značnou dávkou speciálního zaměření. Z tohoto důvodu považuje vedení školy za velmi důležité zajistit výuku odborných předmětů (Právo, Bezpečnostní činnost, Kriminalistiku, Integrovaný záchranný systém, Penologii, První pomoc a péče o zdraví) vyučujícími, kteří jsou odborně zdatní (absolventi právnických fakult, odborníků z řad PČR, HZS a zdravotnické odborné veřejnosti apod.) Vyučující, kteří nedosáhli na příslušnou výjimku, absolvují další kvalifikační studium.

Pokračující hodnocení ČŠI nám potvrdilo záměr vedení školy, že je pro kvalitu výuky výhodnější, aby odborné předměty učili odborníci, kteří mají praktické zkušenosti z výkonu své činnosti.

### 4. Přijímací řízení

| <b>Přijímací řízení</b>                                         | <b>přihlášení</b> | <b>z toho dívek</b> | <b>přijati</b> | <b>z toho dívek</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------|---------------------|
| Školní rok 22/23 ve všech vyhlášených kolech přijímacího řízení |                   |                     |                |                     |
| čtyřleté denní stud.                                            | 118               | 63                  | 62             | 38                  |
| tříleté dálk. nást.                                             | 16                | 9                   | 12             | 6                   |

Předmětem přijímacího řízení ve školním roce 2021/2022 bylo úspěšné splnění přijímací zkoušky. Ředitelka školy vyhlásila v souladu s právními předpisy ČR Kritéria pro přijetí v souladu, s kterými byly vyhodnoceny výsledky uchazečů u přijímací zkoušky organizované a vyhodnocované společností Cermat, tak i v dalších kritériích – známky na vysvědčení ze ZŠ a aktivní účast uchazečů v mimoškolních aktivitách (školní olympiády z všeobecně vzdělávacích předmětů, členství ve spolcích, jejichž činnost má spojitost s oborem školy – např. Spolky dobrovolných hasičů).



Situaci v náboru žáků do školy negativně ovlivňuje nemožnost naší účasti na výstavách škol v Sokolově a Chebu. Tuto situaci se snažíme nahradit jiným způsobem.

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

|                                                                            |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| rozvrh hodin (psychohygiena)                                               | dodržováno                                                      |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami                      | plněno dle závěrů PPP a SPC                                     |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků                                         | akceptováno - zapojení do soutěží                               |
| školní řád                                                                 | přístupný na webu a v jednotlivých třídách                      |
| informační systém vůči žákům a rodičům                                     | tel. kontakty, e-mail, Bakaláři                                 |
| činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP                       | bez problémů                                                    |
| prevence sociálně-patologických jevů                                       | besedy, výuk. pořady                                            |
| klima školy                                                                | dobré, přátelské                                                |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | práce ve skupinách, používání nové techniky, školení ped. sboru |

|                                                                                                                              |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání                                                                           | dodržováno             |
| soulad výuky s cíli středního odborného vzdělávání                                                                           | akceptováno            |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | dodržováno             |
| konkretizace cílů ve sledované výuce                                                                                         | vzdělávací výstupy ŠVP |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata                                                                          | plněno                 |

### Vyučovací formy a metody

|                                                                                                                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| řízení výuky, vnitřní členění hodin                                                                                                  | dělení tříd na skupiny pro výuku cizích jazyků, tělesné výchovy a výpočetní techniky |
| sledování a plnění stanovených cílů                                                                                                  | plněno                                                                               |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance                     | podporováno                                                                          |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | projektové dny                                                                       |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, objevování, práce s chybou                                           | plněno                                                                               |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální                                                                                   | plněno                                                                               |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací                                                              | převažuje frontální forma výuky se snahou zapojit formativní hodnocení               |
| účelnost aplikovaných metod                                                                                                          | výsledky práce                                                                       |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků                                                                             | akceptováno                                                                          |
| forma kladení otázek                                                                                                                 | využíváno                                                                            |

## Motivace žáků

|                                              |                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| aktivita a zájem žáků o výuku                | dobrá                                 |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | plněno (odborné praxe, exkurze)       |
| využívání zkušeností žáků                    | odborné praxe                         |
| vliv hodnocení na motivaci žáků              | je třeba více učit žáky sebehodnocení |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace   | využíváno                             |
| osobní příklad pedagoga                      | využíváno                             |

## Interakce a komunikace

|                                                                                                                                        |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| klima třídy                                                                                                                            | vyhovující  |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem                                                  | akceptováno |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse                                                                                    | plněno      |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům žáků, rozvoj komunikativních dovedností žáků | plněno      |

## Hodnocení žáků

|                                                     |                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------|
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení          | plněno             |
| respektování individuálních schopností žáků         | akceptováno        |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | částečně využíváno |
| ocenění pokroku                                     | akceptováno        |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem                  | využíváno          |
| využití pravidel pro hodnocení žáka                 | plněno             |

## Spolupráce se sociálními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci plnění úkolů ve vzdělávání škola již řadu let spolupracuje s mnoha sociálními partnery. Jedná se o Krajské ředitelství Hasičského záchranného sboru Karlovarského kraje, Zdravotní záchrannou službou Karlovarského kraje, Krajské ředitelství Policie ČR Karlovarského kraje, Vězeňskou službou ČR – Věznice Ostrov a Horní Slavkov, Městskou policii v Karlových Varech, Armádou ČR, Celní správou ČR, Centrem zdraví a bezpečí Karlovy Vary, Besip a další. S některými sociálními partnery byla ve školním roce 2018/2019 uzavřena memoranda o spolupráci – KŘ PČR KK, KŘ HZS KK, MP KV, VS ČR, Centrum zdraví a bezpečí KV, Besip. Tato memoranda posilují spolupráci a umožňují škole rozšířit odborné praxe a jejich podobu. Současně úzká spolupráce s uvedenými partnery velmi výrazně posiluje kariérové poradenství pro žáky školy. Sociální partneři vychází vstříc požadavkům školy na spolupráci, a to např. předáváním odborných znalostí a dovedností, výukou vybraných částí předmětů ve škole, účastí na Branně turistickém kurzu druhých ročníků, při zážitkové aktivitě na téma první pomoci, ukázkami techniky, případně ukázkami jednotlivých zásahů na místě požárů či havárií, taktických metodických cvičení HZS, PČR a ZZS nebo praktickými ukázkami práce na místě trestného činu ve spolupráci s KŘ PČR KK a územními odbory PČR. Pro školní rok 2021/2022 jsme některé z těchto sociálních partnerů zapojili do vedení či oponentury maturitních písemných prací s obhajobou a ústní části maturitních zkoušek v oblasti odborných předmětů. Tento postup se ukázal velmi přínosný pro kvalitu prací a jejich obhajobu a úroveň maturitní zkoušky z odborných předmětů. Na druhé straně škola vychází těmto sociálním partnerům vstříc při realizaci jejich požadavků vznesených na školu v souvislosti s cvičeními pořádanými těmito složkami.

Zletilí žáci školy se podle požadavků PČR účastní některých úkonů v přípravném trestním řízení, kde získávají praktické zkušenosti z práce orgánů činných v trestním řízení.

V rámci spolupráci se sociálními partnery školy dochází i k zapojení odborníků do výuky, což dle našeho názoru velmi napomáhá aktualizaci obsahu učiva s aktuálním vývojem odborné činnosti jednotlivých složek, např. vývoj v kriminalistické technice a taktice, vývoj v zásahové taktice PČR, HZS a ZZS a další. Dále také díky zapojení odborníků z praxe probíhají jednotlivé hodiny odborných předmětů ze značné části v praktické formě (zajišťování stop na místě činu apod.).



Spolupráce se sociálními partnery školy je také významnou součástí kariérového poradenství. Jednotlivé složky IZS, VS ČR a další partneři představují v průběhu studia žákům svou činnost a seznamují je s podmínkami přijímacího řízení ke konkrétní složce. V návaznosti na podepsaná memoranda o spolupráci jsou realizována „přijímací řízení nanečisto“, kdy v případě splnění podmínek je žákovi vystaveno potvrzení o jejich úspěšném složení, které má platnost až jeden rok a ulehčuje tak následně možnost absolventa školy nástup k dané složce.



Veškeré tyto akce jsou směřovány k propojení teoretické výuky ve škole s praxí příslušných orgánů a složek.



## 6. Výsledky vzdělávání žáků a maturitních zkoušek



V průběhu školního roku 2021/2022 docházelo opakovaně k nařízení karantén jednotlivých žáků, případně kolektivů jednotlivých tříd. S ohledem na tuto skutečnost škola kombinovala různé podoby distanční výuky. V případě absence celé třídy, přešla tato třída ihned na distanční výuku, v případě karantény pouze jednotlivých žáků, byli tito žáci zapojeni do výuky distančně (hybridní výuka). Vyučující se do této formy výuky zapojili aktivně. Pokud to zdravotní stav dovozoval žákům, pak tito se do výuky zapojovali také a respektovali tak ustanovení školního řádu, které označuje distanční výuku jako povinnou.

**Maturitní zkoušky se ve školním roce 2021/2022 zúčastnilo celkem 57 žáků denního vzdělávání. Žáků nástavbového vzdělávání se maturitní zkoušky zúčastnilo celkem 0 žáků. Žáků opakujících maturitní zkoušku se ve školním roce 2021/2022 zúčastnili celkem 4 žáci.**

**Přehled výsledků maturity 2022**

| třída     | Jaro 2022  |             |            |              | Podzim 2022 |             |            |              |
|-----------|------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------|
|           | počet žáků | vyznamenání | prospěl(a) | neprospěl(a) | počet žáků  | vyznamenání | prospěl(a) | neprospěl(a) |
| 4A        | 29         | 6           | 8          | 15           | 15          | 0           | 7          | 8            |
| 4B        | 28         | 6           | 10         | 12           | 13          | 0           | 5          | 8            |
| celkem    | 57         | 12          | 18         | 27           | 28          | 0           | 12         | 16           |
| Repetenti | 4          | 0           | 1          | 3            |             |             |            |              |

| Souhrn na šk. rok 21-22 |            |                |             |            |              |
|-------------------------|------------|----------------|-------------|------------|--------------|
|                         | počet žáků | k maturitě šlo | vyznamenání | prospěl(a) | neprospěl(a) |
| 4A                      | 30         | 29             | 6           | 15         | 8            |
| 4B                      | 29         | 29             | 6           | 15         | 8            |
| celkem                  | 59         | 58             | 12          | 30         | 16           |

Nadále považuji za správné, že obsahem maturitní zkoušky je písemná maturitní práce s ústní obhajobou před maturitní komisí. Tento způsob považuji za více vypovídající, než psaní maturitní písemné práce v osmihodinovém bloku pouze ve škole. Na hodnocení písemných maturitních prací s obhajobou se podílejí jak pedagogičtí pracovníci školy, tak i odborníci z praxe (např. Bc. Marcel Vlasák - velitel Městské policie K. Vary, Ing. Dušan Uhlík – velitel stanice HZS v Karlových Varech, Bc. Miroslav Brož – vedoucí pracovník operačního střediska 112 HZS Karlovy Vary, Ing. Martin Kasal – pracovník Krajského ředitelství HZS Karlovarského kraje, Bc. Jiří Jiskra – kriminalista PČR, JUDr. Jaroslav Puš). Žáci si losují téma, které následně zpracovávají. Současně je jim stanoven vedoucí práce a oponent práce, kteří se podílejí na písemném hodnocení práce a na ústní obhajobě před maturitní komisí.



## Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022

| Přehled prospěchových výsledků – šk. rok: 2021/2022 |            |                   |            |              |                        |            |              |
|-----------------------------------------------------|------------|-------------------|------------|--------------|------------------------|------------|--------------|
| třída                                               | počet žáků | ke dni 30.6. 2022 |            |              | po opravných zkouškách |            |              |
|                                                     |            | vyznamenání       | prospěl(a) | neprospěl(a) | vyznamenání            | prospěl(a) | neprospěl(a) |
| 1A                                                  | 32         | 7                 | 24         | 1            | 7                      | 25         |              |
| 1B                                                  | 32         | 5                 | 24         | 3            | 5                      | 26         | 1            |
| 1. ročník celkem                                    | 64         | 12                | 48         | 4            | 12                     | 51         | 1            |
| 2A                                                  | 27         | 6                 | 19         | 2            | 6                      | 19         | 2            |
| 2B                                                  | 28         | 0                 | 24         | 4            | 0                      | 27         | 1            |
| 2. ročník celkem                                    | 55         | 6                 | 43         | 6            | 6                      | 46         | 3            |
| 3A                                                  | 29         | 1                 | 23         | 5            | 1                      | 24         | 4            |
| 3B                                                  | 29         | 0                 | 21         | 8            | 0                      | 22         | 7            |
| 3. ročník celkem                                    | 58         | 1                 | 44         | 13           | 1                      | 46         | 11           |
| 4A                                                  | 30         | 1                 | 28         | 1            | 1                      | 28         | 1            |
| 4B                                                  | 29         | 1                 | 27         | 1            | 1                      | 28         |              |
| 4. ročník celkem                                    | 59         | 2                 | 55         | 2            | 2                      | 56         | 1            |
| denní celkem                                        | 236        | 21                | 190        | 25           | 21                     | 199        | 16           |
|                                                     |            |                   |            |              |                        |            |              |
| 1DA                                                 | 18         | 8                 | 9          | 1            | 8                      | 10         |              |
| 2DA                                                 | 10         | 2                 | 5          | 3            | 2                      | 6          | 2            |
| dálkové celkem                                      | 28         | 10                | 14         | 4            | 10                     | 16         | 2            |
|                                                     |            |                   |            |              |                        |            |              |
| škola celkem                                        | 264        | 31                | 204        | 29           | 31                     | 215        | 18           |

K výsledkům vzdělávání je nutné uvést, že v souladu se ŠVP jsme naplánovali realizaci odborných praxí žáků prvých, druhých, třetích a čtvrtých ročníků denního vzdělávání a jednoho ročníku dálkového vzdělávání. Tato praxe vychází z RVP a ŠVP školy. Zkušenosti ukazují, že volba vedení školy konat praxi především v prostředí sociálních partnerů školy pod vedením vyučujících a zástupců sociálních partnerů školy, je přínosná. Žáci si při této praxi prakticky upevňují znalosti z teorie právě v oboru, ve kterém se vzdělávají a současně se připravují na vypracování maturitní písemné práce z odborných předmětů, která je součástí profilové maturitní zkoušky ve formě její obhajoby. V této části významným způsobem spolupracujeme se sociálními partnery, a to zejména se Zdravotní záchrannou službou KK, Krajským ředitelstvím Policie ČR, Krajským ředitelstvím Hasičského záchranného sboru, Vězeňskou službou ČR a Celní správou ČR, Besipem, Záchranným kruhem Karlovy Vary, Městskou policií Karlovy Vary a dalšími. Tito sociální partneři pro školu znamenají značný přínos v propojení teorie s praxí.

S ohledem na skutečnost, kdy v podzimních měsících byl omezen provoz jednotlivých sociálních partnerů, nebylo u HZS a VS možné odbornou praxi oproti plánu realizovat. Pro 1.-3. ročník bude snaha praxe doplnit ve školním roce 2022/2023. K realizaci odborné praxe jinou formou bylo přistoupeno v době omezení provozu vybraných sociálních partnerů pouze v omezené míře, a to prostřednictvím online besed a ukázek činnosti složek IZS s jednotlivými sociálními partnery školy v rámci prostor školy. Odborná praxe následně byla naplňována v době od dubna do června 2022 tak jak to bylo jen možné.

## 7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole je průběžně sledován výskyt výukových a výchovných problémů žáků. Tyto problémy se řeší na různých úrovních podle závažnosti jednání žáka. U prvotních projevů řeší tyto třídní učitel společně s výchovným poradcem, metodikem prevence a rodiči žáka. Při případném opakování je řešení v pravomoci výchovné komise a ředitelky školy. Pokud se i toto řešení zcela míjí účinkem, nezbyvá než projednat řešení při jednání pedagogické rady se současným přijetím rozhodnutí o podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka ze školy, či jiné adekvátní řešení situace.

Cílem, ke kterému vedení školy společně s pedagogickými pracovníky svoji činnost směřuje, je však preventivní působení na žáky. Dále pak ke znalosti problémů žáků jejich třídními učiteli, případně ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence.

Škola organizuje adaptační pobyt pro žáky nastupujících ročníků, který se jeví jako přínosný projekt směrem k navození zdravého klimatu v nastupujících prvních ročnících. Zde i nadále pokračujeme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlových Varech, a to jmenovitě s paní Mgr. Fialovou. V rámci této spolupráce je v úvodu prvního ročníku prováděna sociometrie, kterou považujeme též za přínosnou směrem k navození zdravého klimatu ve třídách.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zahrnuje v souladu s metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy aktivity v těchto oblastech:

- *drogových závislostí, alkoholismu a kouření,*
- *kriminality a delikvence,*
- *virtuálních drog (počítače, televize a video),*
- *patologického hráčství (gambling),*
- *záškoláctví,*
- *šikanování (speciálně bude věnována péče sociálním sítím), vandalismu aj. forem násilného chování,*
- *xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,*
- *školní neúspěšnost žáků,*
- *předčasné odchody ze vzdělávání.*

Cílovou skupinou školního preventivního programu jsou všichni studenti naší školy, v naprosté většině případů se jedná o věkovou kategorii 15 – 19 let, existují i výjimky (starší studenti), které představuje několik studentů studujících v denním vzdělávání.

## Cíle

- *zvýšení informovanosti v oblasti společensky nežádoucích jevů (podstatnou část informací získají studenti v rámci výuky předmětů občanská nauka, právo, základy přírodních věd, kriminalistika, psychologie, sociální komunikace)*
- *umět posoudit zdravotní a sociální rizika, která užívání drog přináší (legálních i nelegálních) a dokázat odmítnout nabízenou drogu*
- *chápat význam zdravého způsobu života*
- *vědět o možnostech pomoci při řešení osobních problémů (ve škole i mimo školu)*
- *znát právní důsledky šikany, zastrašování a užití násilí*
- *podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek*
- *snížit školní neúspěšnost žáků a předčasné odchody ze vzdělávání.*

*Vedením školy jsou vytčeny cíle pro pedagogické pracovníky a TU. Širší zaměření a cíle jsou pak stanoveny pro školního metodika prevence.*

## Podporujeme:

- *komunikaci mezi studenty, učiteli a rodiči studentů na bázi vzájemného porozumění, tolerance a otevřeného jednání*
- *pozitivní vztah studentů k prostředí školy*
- *vytváření pozitivní motivace ke studiu a dobrým studijním výsledkům*
- *rozvíjení osobnosti studenta*
- *zdravý životní styl*
- *aktivní využití volného času studentů*
- *zvyšování informovanosti studentů v oblasti společensky negativních jevů*
- *vedení studentů k zájmu o kulturní akce, výlety, exkurze a sportovní aktivity*
- *prezentaci školy, jejích výsledků a umístění studentů v soutěžích*

Témata prevence sociálně patologických jevů jsou zařazována do všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů vyučovaných ve škole. V plném rozsahu jsou využívány jednotlivé projekty, které škola a její pedagogové zpracovávají.

V tomto i dalším směru působení na žáky školy a usnadnění vzájemné komunikace mezi žáky a pracovníky školy organizujeme v době výuky i mimo ni různé akce pro žáky ve spolupráci s pedagogickými pracovníky. Tento přístup se nám jeví jako přístup, který bourá hranice mezi žáky a vyučujícími, za kterými žáci do školy přichází. Současně se navozuje atmosféra důvěry mezi žáky a pracovníky školy.



Za velmi přínosný a důležitý považujeme „**Adaptační kurz**“ pro první ročníky. Cílem tohoto kurzu je především seznámení se jednotlivých žáků školy navzájem a zároveň s třídním učitelem. Adaptační kurzy probíhají pod vedením výchovného poradce a metodika prevence. Kurzy jsou realizovány pro každou třídu zvlášť, a to v délce 3 dnů. Ve školním roce 2021/2022 byly adaptační kurzy realizovány tradičně v penzionu Dukla na Mariánské u Jáchymova.



Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťována v souladu se závěry Pedagogicko-psychologických poraden. Přímou komunikaci mezi PPP a školou zajišťuje výchovná poradkyně. PPP poskytují škole metodickou podporu a pomoc při realizaci případných opatření zajišťujících tuto podporu žákům. Škola eviduje doporučení ŠPZ v systému Bakalář a výchovná poradkyně seznamuje s konkrétními opatřeními vyučující na pravidelných provozních a pedagogických radách. Výchovná poradkyně, a i samotní vyučující jsou průběžně školeni na téma realizace podpůrných opatření. Závěry PPP jsou školou plně respektovány, plněny v souladu s ŠVP.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných je školou těmto poskytována v souladu s ŠVP. Žáci se účastní také vědomostních soutěží.

#### 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2021/2022 se pedagogové školy opětovně účastnili jednotlivých kurzů pořádaných vzdělávacími organizacemi jak prezenční, tak online formou. Jednalo se zejména o opakovaná školení k jednotlivých pedagogickým metodám, školení zadavatelů, hodnotitelů, školních komisařů a managementu školy. Dále pak školení výchovného poradce a metodika prevence, metodika sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních. Jednotliví pedagogičtí pracovníci úspěšně absolvovali testy týkající se zadavatelů, hodnotitelů, komisařů. Mgr. Zuzana Vistrová si rozšiřuje pedagogické vzdělání o oblast lingvistiky. Mgr. Lenka Markusková je přihlášena ke studiu Informatiky, tak aby si rozšířila aprobaci.

Mgr. Petr Šikýř úspěšně zakončil školení v oblasti metodika prevence, realizovaného NPI Karlovy Vary. Mgr. Zuzana Vistrová bude toto vzdělávání dokončovat ve školním roce 2022/2023.

Mgr. Petr Šikýř a Mgr. Zuzana Vistrová se účastnili několika školení v oblasti prevence ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, Asociací internetem bezpečně a dalšími.

## 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 škola v rámci zájmové činnosti žáků organizovala kurz sebeobrany, jenž má v záměru rozvíjet dovednosti v sebeobraně. Kurz byl zahájen v září 2021 a probíhal pod vedením instruktora pana Ponerta. Dále škola organizovala zájmový kroužek střeleb, který má v záměru rozvíjet dovednosti vyučované v rámci předmětu střelecká příprava a rozvíjet schopnosti žáků v této oblasti. Kroužek probíhal od září 2021 pod vedením Mgr. Šikýře. Dále škola v rámci zájmové činnosti žáků organizovala pravidelné sportovní aktivity zacílené na zvýšení fyzické zdatnosti žáků a zvýšení jejich úspěšnosti u fyzických testů jako součásti přijímacího řízení ke složkám PČR, IZS a VS. Aktivity probíhaly v průběhu celého školního roku 2021/2022. Škola dále zajistila žákům „semináře pro maturitní ročníky“ s cílem pomoci s individuální přípravou žáků na maturitní zkoušky. Škola se aktivně zapojuje do sportovních soutěží organizovaných ASSK a do soutěží organizovaných zřizovatelem školy. Organizací jsou za naši školu pověřeni Mgr. Petr Šikýř a Mgr. Ivana Váňová, kteří aktivně spolupracují a připravují žáky k soutěžím.



## Výlety, exkurze, kulturní akce a odborné praxe

V souladu s uzavřeným Memorandem o spolupráci s KŘPČR Karlovarského kraje a Městskou policií Karlovy Vary byla pro žáky připravena celá řada činností v rámci odborné praxe, např. beseda s příslušníkem SKPV KŘ PČR KK, kdy byli žáci podrobně seznámeni s novými kriminalistickými metodami a taktickými způsoby při vyšetřování trestné činnosti. Další část této odborné praxe pro žáky byla v prostředí Světa záchranářů v Karlových Varech, kde byla simulována dopravní nehoda a žáci byli podrobně seznámeni se způsobem zajištění a dalšího vyšetřování takové situace, kdy si i prakticky jednotlivé úkony na místě pod vedením příslušníku PČR, HZS a ZZS zpracovali. V neposlední řadě byla žákům představena technika a výstroj v prostorech střelnice Krajské ředitelství Policie Karlovarského kraje a střelnice v Březové u Sokolova, se zaměřením na používání střelných zbraní PČR a MP. Akce zajišťoval ve spolupráci s PČR vyučující kriminalistiky a bezpečnostní činnosti Ing. Pavel Valenta, Miroslav Ponert a Mgr. Petr Šikýř. Akce dle zpětné vazby od žáků a pedagogů byla přínosná.



- Škola ve školním roce 2021/2022 měla naplánováno několik **jazykových výjezdů do zahraničí – Spolková republika Německo (Drážďany, Vídeň), Orlí hnízdo (Berchtesgaden, Spolková republika Německo)**, avšak s ohledem na vývoj epidemiologické situace se výjezdy nerealizovaly.
- Zletilí žáci, a to zejména žáci čtvrtého ročníku, se dle požadavků **Služby kriminální policie a vyšetřování, Národní protidrogové centrály a Celní služby** zúčastnili jednotlivých úkonů v přípravném trestním řízení. Z pochopitelných důvodů těmto žákům byla příslušníky jednotlivých ozbrojených sborů zajištěna absolutní bezpečnost. Účelem této činnosti je propojení poznatků získaných v teoretické výuce s praktickou činností, do níž byli žáci svojí přítomností aktivně zapojeni.
- Beseda na téma kriminalistické balistiky – příslušníci Policie ČR seznámili žáky s aktuálním vývojem kriminalistické balistiky. Toto téma je předmětem výuky předmětu Kriminalistika. Žáci si tak prohloubili své znalosti. V rámci ukázek nových technik byly žákům představeny také jednotlivé kriminalistické taktické činnosti v oblasti balistiky.





- V rámci uzavřeného memoranda o spolupráci s Vězeňskou službou byla realizována odborná beseda s příslušníky Vězeňské služby – Věznice Vykanov. Součástí této besedy bylo také setkání žáků s vybraným vězněm. Cílem této besedy bylo nejen seznámení s činností Vězeňské služby, ale také prevence kriminality v rámci besedy s vybraným vězněm.



Besedu s ostrovskými hasiči dnes absolvovali žáci třetích ročníků



Současně toto setkání mělo za cíl prevenci protiprávního jednání nezletilých.

- **Beseda s SDH Ostrov** – v návaznosti na odbornou besedu „Nehodou to začíná“ pořádanou SDH Ostrov proběhla odborná beseda na téma bezpečnosti v dopravě a činnosti složek SDH při zásahu u dopravních nehod beseda s členy SDH Ostrov v prostorech školy. Žáci si tak zdokonalili své vědomosti nabyté v předmětu IZS.

- V rámci výuky předmětu **Právo ve druhém ročníku denního vzdělávání** bylo uspořádáno setkání žáků obou tříd s pracovnící **OSPOD Nýřany** Mgr. Evou Pušovou, která žákům představila činnost OSPOD a detailně žáky seznámila s novelizacemi v oblasti rodinného práva.

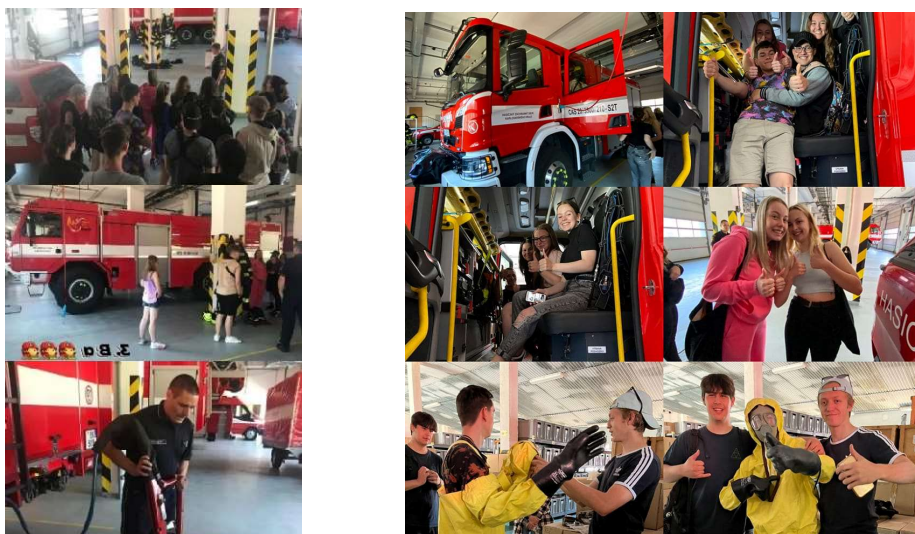


- Již tradičně se žáci školy zúčastnili branného dne pořádaného Armádou ČR – Krajské vojenské velitelství Karlovy Vary. Akce byla AČR realizována ve vojenském prostoru Doupov. Žáci byli seznámeni s technikou Armády ČR a také s jednotlivými činnostmi AČR. Akce byla doplněna praktickými ukázkami jak techniky, tak taktiky.



- V návaznosti na podepsané memorandum o spolupráci s Krajským ředitelstvím HZS Karlovarského kraje se žáci účastnili odborné praxe u HZS Karlovarského kraje. Tuto aktivitu měla v kompetenci za školu Ing. Kateřina Forejtová ve spolupráci s externím vyučujícím a pracovníkem Krajského ředitelství HZS Karlovarského kraje Ing. Martinem

Kasalem. Praxe byla realizována v prostorech stanice HZS Karlovy Vary a na Krajském ředitelství HZS KK.



- **Workshop s Policií ČR** – aktivita je realizována na základě uzavřeného memoranda o spolupráci, kdy je žákům představena technika Policie ČR



- **Zážitkový kurz první pomoci** – ve spolupráci se Záchranným kruhem a Zdravotnickou záchranou službou Karlovy Vary. Akce je realizována v zázemí Centru zdraví a bezpečí provozovaného Asociací Záchranný kruh. Asociace také zajišťuje přípravu a realizaci samotného programu,



kdy na tento navazuje v závěru školního roku další aktivita na téma první pomoci tamtéž a tato je jich v režii školy. Žáci si v průběhu těchto aktivit osvojují praktické dovednosti v oblasti první pomoci a trénují si jejich provádění v simulovaném prostředí.



## Kulturní a odborné akce

V průběhu školního roku bylo naplánováno hned několik divadelních představení a exkurzí. S ohledem na pandemickou situaci byla realizována pouze část plánovaných aktivit.

- Beseda se zástupci organizace Bílá pastelka – vzhledem k dlouhodobé spolupráci školy s touto organizací při realizaci dobročinných sbírek, byla realizována beseda na téma občané se zrakovým postižením ve společnosti. Žáci měli možnost si vyzkoušet brýle, které simulují zraková postižení a zjistit tak, jaké obtíže mají takoví jedinci v běžném životě.



- **Den rodin** – ve spolupráci s organizací Náhradním rodinám o.p.s. se žáci školy zapojili do příprav a organizace dne zaměřeného na podporu náhradní rodinné péče.



- Již tradičně od vzniku akce Den záchranářů spolupracuje naše škola s organizací Záchraný kruh a Centrum zdraví a bezpečí v Karlových Varech na zajištění příprav a realizace této akce pro širokou veřejnost v Karlových Varech, jejímž účelem je představit veřejnosti jednotlivé složky IZS a přidružené organizace.





- **Krimifest Březová** – odborná výstava s kriminalistickou tematikou, kterou pořádá Krajské ředitelství PČR Karlovarského kraje je velmi významným doplněním nových informací z oblasti kriminalistiky, která je jedním z odborných předmětů vyučovaných na naší škole. Akce se zúčastnili všechny ročníky denního vzdělávání.



- **Senát ČR** – žáci prvních ročníků denního vzdělávání pravidelně v návaznosti na téma Ústavní právo vyučované v předmětu Právo navštěvují Senát ČR. Zde je pro ně připravena beseda a exkurze v prostorech Senátu.

- **Simulace zasedání krajského zastupitelstva** – Karlovarský kraj pozval žáky středních škol na simulované zasedání krajského zastupitelstva. Akce byla pořádána pod záštitou krajského radního pro školství – Jindřich Čermák. V rámci této akce žáci naší školy vyhráli pobyt v Evropském parlamentu.

- Další aktivity jsou zaměřeny na divadelní (divadlo Cheb, Praha) a filmová představení, školní výlety a mnoho dalšího.



### **Dny otevřených dveří:**

Den otevřených dveří byl realizován v souladu s plánem v měsíci prosinci 2021. Akce byla určena pro širokou veřejnost. Den otevřených dveří byl realizován v odpoledním čase a účast byla vysoká. Druhý termín dne otevřených dveří, který byl naplánován na měsíce leden 2022 nebyl vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci realizován.

### **Spolupráce s rodiči:**

Tato spolupráce přichází v úvahu pouze u čtyřletého denního vzdělávání. V uplynulém školním roce se uskutečnily třídní schůzky v měsíci září 2021 pro rodiče žáků prvních ročníků, dále pak v listopadu 2021 a dubnu 2022 pro 1. - 4. ročník. Třídní učitelé společně s dalšími vyučujícími připravili souhrnné zprávy o studijních výsledcích každého žáka a byli rodičům po dobu třídních schůzek k dispozici pro další doplňující vysvětlení a stanoviska.

U žáků, jejichž rodiče nebo zákonní zástupci se nezúčastnili jednání třídních schůzek, byly přehledy o prospěchu jejich dětí zasílány písemnou formou.

Nadále pokračuje situace, kdy se rodiče tzv. “prospěchově či kázeňsky problémových žáků“ třídních schůzek neúčastní. Podle názoru vedení školy se kladným způsobem neprojevuje ani písemné seznamování shora uvedených rodičů s přístupem jejich dětí ke vzdělávání. Domníváme se, že toto není specifický problém pouze naší školy, ale problém daleko širší, který nejsme schopni zásadním způsobem ovlivnit. I přesto se snažíme vytvářet podmínky pro snížení školní neúspěšnosti žáků vytvářením preventivních opatření a opatření, která mají přispět k řešení případné neúspěšnosti žáka.

Rovněž v průběhu školního roku, a to zejména k jednotlivým obdobím pro průběžná hodnocení (zpravidla čtvrtletí), byli rodiče žáků, u nichž se projevil zásadnější problém v klasifikaci, písemně vyrozuměni o studijních výsledcích a chování žáka. Škola ve školním roce 2021/2022 pokračuje v úzkém kontaktu s rodiči elektronickou poštou a telefonickým kontaktem. Kontakty byly realizovány i online formou. U rodičů, kteří tuto formu podávání informací přijali, získala na aktuálnosti a je celkem pravidelně využívána. Jejím přínosem jsou rychlé a aktuální informace mezi školou a rodiči žáků.

Bez ohledu na věk žáků je elektronický přístup ke klasifikaci realizován pro rodiče žáků denního vzdělávání ve smyslu zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. V komunikaci užíváme softwaru „Bakalář“, který je pro tuto komunikaci určen. V úvodu každého školního roku dochází pro nově nastupující žáky čtyřletého vzdělávání k novému vygenerování přístupových hesel a kódů pro rodiče žáků.

Ve školním roce pokračujeme v komunikaci s rodiči a v zapisování známek a absence. V této oblasti i nadále využíváme systém Bakalář, který se v průběhu předchozích školních let zcela osvědčil. Tímto opatřením se sjednotily a zjednodušily postupy pro učitele.

Po opakovaných zkušenostech se společnými částmi maturitní zkoušky jsme pokračovali v realizaci schůzky pro žáky maturitních ročníků a jejich rodiče s cílem bližšího seznámení s organizací, hodnocením a průběhem maturitní zkoušky. Tyto schůzky se dle našeho názoru již ne zcela mýjely svým účinkem, čemuž odpovídá i výsledek ve společné části maturitních zkoušek.



## 10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Poslední kontrola ze strany ČŠI Inspektorátu v Karlových Varech se konala ve dnech 04.05.2015 až 7.5.2015 a 28.5.2015. Jejím zaměřením byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřených na kontrolu organizace a průběhu maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2015. Kontrola byla zaměřena na:

- Kontrolu naplňování povinností ředitele školy jako orgánu zajišťujícího maturitní zkoušku podle § 80 odst. 5 písm. a), b), c) školského zákona.
- Kontrolu zajištění podmínek a průběhu maturitní zkoušky podle § 80a odst. 4 školského zákona.
- Kontrolu zajištění podmínek a průběhu maturitní zkoušky podle § 80a odst. 1 školského zákona a § 6 odst. 1, 3, 4 a 6, § 16 odst. 1 a 2, § 24 odst. 1 a § 35 odst. 1, 2, 4 a 5 vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

### **Závěry kontroly ČŠI zní:**

- V žádné z kontrolovaných oblastí nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů

## 11. Základní údaje o hospodaření školy:

Rozbor hospodaření školy je součástí zprávy. Tuto část zpracovává pro naši školu zřizovatel tj. TRIVIS a.s. Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8 - Kobylisy.

Pro informaci o vynaložených finančních prostředcích školy uvádím jejich využití při obměně výpočetní techniky a jejím vybavení ve škole:

- Pravidelná údržba dataprojektorů – zakoupení nových lamp a navýšení počtu dataprojektorů, pravidelný servis
- Servis počítačů a jejich částečná obměna v učebně výpočetní techniky
- Posílení připojení v jednotlivých třídách pro účely výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů
- Jednotlivé exkurze zaměřené na posílení výuky a její propojení s praxí u předmětu IZS, Bezpečnostní příprava, Právo, Kriminalistika a PZPP
- Praxe žáků

### **Současný stav vybavení výpočetní technikou:**

1 x server DELL POWER EDGE T130 - OS Windows SERVER 2019 Standard. V první fázi upgradu povýšen na 32 GB DDR4 DIMM ECC RAM a v druhé fázi upgradu instalace SSD RAIDu. Následně bylo konfigurováno druhé virtualizační prostředí s Win Server 2019 Std. V hypervizoru na zprostředkování hardwaru pro provoz digitální knihovny.

Celkem je škola vybavena 45 počítači – kombinace PC a notebooků.

Učebna výpočetní techniky je vybavena 18 pevnými PC, z toho 17 kusů je určeno pro žáky a 1 kus pro vyučujícího.

Každý vyučující disponuje notebookem, 4 notebooky jsou užívány jako podpůrné pomůcky dle doporučení pedagogicko-psychologických poraden.

Veškeré učebny jsou vybaveny dokovací jednotkou pro připojení notebooku a všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory. 2 jazykové učebny a jedna kmenová učebna jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

K dispozici jsou 4 multifunkční síťové tiskárny, z toho 1x barevná.

K dispozici jsou 2 přenosné dataprojektory.

Žáci mají možnost využívat učebny VT ke studijním účelům mimo výuku. V učebně mají možnost stahování jednotlivých digitalizovaných učebních materiálů pro potřeby přípravy na výuku na přenosná media.

### **Další speciální pomůcky:**

Pro posílení praktické činnosti při výuce předmětu Péče o zdraví a první pomoc škola nadále používá torzo těla k nácviku poskytnutí umělého dýchání, včetně masáže srdce, dále torzo lidského těla s vyjímatelnými orgány. Škola v tomto vyučovacím předmětu velmi úzce spolupracuje se Zdravotní záchrannou službou KK a Centrem zdraví a bezpečí Karlovy Vary, kde žáci prvních ročníků rovněž konají část povinné praxe s využitím speciálních pomůcek, kterými Centrum disponuje. Dále byla uzavřena smlouva o výpůjčce s Krajským ředitelstvím Policie Karlovarského kraje o zapůjčení předmětů k výuce předmětu Bezpečnostní činnost (zastavovací terče apod.)

Pokračujeme ve využívání laserové střelnice sloužící pro nácvik výuky předmětu Střelecká příprava. Ke stejnému předmětu pak je užívána střelba neschopný samopal vzor 58 pro praktickou výuku předmětu střelecká příprava a další zbraně užívané pro výuku. V letošním školním roce škola organizovala školní soutěž ve střelbě ze vzduchových zbraní a následně se žáci školy účastnili střelecké soutěže organizované školou TRIVIS Jihlava.

Výroční zpráva o TRIVIS – Střední škole veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o. za školní rok 2020/2022 byla projednána na mimořádné pedagogické radě pracovníků školy dne 20.09.2022.

S touto výroční zprávou budou seznámeni zástupci nezletilých žáků na třídních schůzkách, na internetových stránkách školy. Zletilí žáci budou s výroční zprávou seznámeni prostřednictvím jejího zveřejnění na nástěnce umístěné v prostorách školy a na internetových stránkách školy. Ve školské radě byla výroční zpráva projednána ředitelkou školy dne 20.09.2022. Další výtisk zprávy je k dispozici po 15.10.2022 u ředitelky školy. Od téhož dne bude vyvěšena na webových stránkách školy.

#### 15. Přílohy:

- 1) Zřizovací listina - 1x
- 2) Rozhodnutí o zařazení do sítě škol včetně jeho změn - 1x
- 3) Výpis ze sítě škol - 1x
- 4) Výpis z obchodního rejstříku - 1x
- 5) Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2021/2022 - 1x
- 6) Zápis z jednání školské rady ze dne 20.09.2022 - 1x
- 7) Zápis z mimořádné pedagogické rady ze dne 20.09.2022 – 1x

V Karlových Varech dne 30.09.2022

Mgr. Vendula Pušová  
ředitelka školy