

Co je nejdůležitějšího pro to, aby škola byla dobrá?

Osobně si myslím, že nejdůležitější jsou učitelé. Cílem všech škol by mělo být to, že žáci dokončí školu vzdělanější, tedy lepší a lépe připravení pro život.

Pokud mám za cíl být vysokoškolák, být zaměstnán v práci svých snů za dobré peníze - jsem ambiciózní. K tomu, abych došel do cíle, musím jít nějakou cestou, a proto, abych se na tu cestu vydal potřebuju motivaci. Buď mi stačí vidina cíle, nebo jsem normální huberták, co se místo učení raději potuluje venku, brnká si nesmysly na kytaru, prostě všechno, jen ne to učení.

Všechno dělám na poslední chvíli, všechno podle mě nějak dopadne. Asi doufám, že mi nakonec budou lítat smažený sýr s kroketami a tatarkou samy do huby.

Vidím, že nejednám správně, vím, co bych měl dělat. Mám cíl, ale zase nemám onu potřebnou chuť se dřít... Když přinesu domů pětku a nedostanu pádlem po hlavě, pak mi nějak ty pětky nevadí.

Minimálně se nebojím je nosit domů. A když není motivace ani z mé strany, ani z domova, tak musí být ze školy. Učitel si může odkroutit, co musí, odříkat látku, říct „Udělejte si výpisky“, pak rozdat test, rozdat známky a tím jeho povinnost končí.

Pokud svoji práci bere zároveň jako poslání, měl by motivovat žáky. Ne jen v učení, ale i v osobním životě. Když mnou lomcovala puberta „ve velkym“, pomohlo mi na základní škole dost učitelů jak s učením, tak s mým životem. Usměrnili mě. Motivovali mě pro budoucnost tak, že mě na SŠ nikdo do ničeho dokopávat nemusí. Byli to učitelé v širším slova smyslu. Nebyli to jen učitelé, co mě učili počítat rovnice, že se Češi v roce 1938 vzdali Sudet bez boje a že rychlost světla je 299 792 458 metrů za sekundu. Připravili mě na život, aspoň trochu, ve zbytku by měli pokračovat učitelé na střední, pak učitelé na vysoké.

Díky dobrým učitelům jsou dobří žáci i dobré školy. Je to jedna z mála věcí, kterou nikdy nenahradí technika. Sebelepší výbava školy, vymalované zdi, automaty na kafe nebo klimatizace. Nic z toho mě nedonutí se dobře učit, dobře se chovat, dobře fungovat. Mnohdy s vlastní motivací nepokročím, pokud učitel neudělá ani to, co musí.

Nerad bych vystudoval školu s pocitem, že počítače ještě nevynalezli, nebo že se všude mluví jen česky.

Patrik Heinrich, TRIVIS SŠ veřejnoprávní Karlovy Vary