

Blbost?!

Jsou všechny předměty, jež se vyučují na školách, pro nás tak důležité ? Dokážeme všechny informace získané ve škole využít v praktickém životě ? Často slýchám od svých spolužáků stížnosti na různé předměty, jak jsou k ničemu a že tyto znalosti nikdy nebudou potřebovat ve svém budoucím životě. Marní učitelé čas přednášením těchto “zbytečností” ?

Osobně si myslím, že všechny stížnosti ze strany žáků vyplývají ze zlosti, rozčarování a neumětelsví, protože všechny připomínky studentů se dostaví ve chvíli, kdy studenta látka nebaví, nejde mu či ji nechápe, a proto nedostane vytouženou jedničku!

Například moji spolužáci si nepřezitě stěžují na matematiku. Pořád padají otázky: K čemu to je ? Kdy to využiju? No není to blbost?

Je pravda, že většinu funkcí a rovnic opravdu někteří žáci v osobním životě nevyužijí, jenomže jak se říká, matematika rozvíjí naše logické myšlení a to je součástí získané inteligence. A kdo by chtěl být “blbým” člověkem ? Najdou se i tací, co tvrdí, že jim nevadí, že jsou „blbí“ , jenže to říkají, protože jsou líní. Místo toho, aby na sobě pracovali, vzdají už dopředu své cíle a řeknou si „ jsem blbej, to nedokážu, to nepochopím“. Je to lehčí cesta, samozřejmě, ale právě lehké cesty nikam výš nevedou. Jistě, někteří lidé se narodí s vyšší inteligencí, mají možná snazší nástup, ale i oni musí být vytrvalí.

Avšak i ti, co “v apatyce nekoupili“, mohou něco dokázat, když se sebou budou chtít něco udělat.

Budou na tom pořád líp než ten, kdo se vzdá. Proto bychom se měli vzdělávat ve všech ohledech, ve všech předmětech – konec konců i sebezapření a donucení se dělat i věci méně příjemné připravují člověka pro život.

Nguyen Ngoc Anh ,TRIVIS SŠ veřejnoprávní Karlovy Vary