

TRIVIS

STŘEDNÍ ŠKOLA VEŘEJNOPRÁVNÍ
KARLOVY VARY, s.r.o.



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Obsah

1. Základní údaje o škole	- 3 -
2. Přehled oborů vzdělávání	- 7 -
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	- 8 -
4. Příjímání řízení.....	- 8 -
5. Distanční výuka v době uzavření škol a výsledky vzdělávání žáků a maturitních zkoušek.....	- 9 -
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	- 12 -
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 15 -
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	- 15 -
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	- 27 -
10. Základní údaje o hospodaření školy	- 27 -
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 29 -
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	- 29 -
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	- 29 -
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	- 29 -
15. Přílohy.....	- 30 -

1. Základní údaje o škole

Název školy: TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o.

Zřizovatel: TRIVIS, a.s., IČO 25 074 768, se sídlem Hovorčovická 1281/11,
182 00 Praha 8 – Kobylisy

Sídlo školy: T. G. Masaryka 1/559, 360 01 Karlovy Vary

IČO školy: 26325233

Právní forma školy: Společnost s ručením omezeným, zapsána u OR KS Plzeň oddíl C, vložka 13486, změna názvu školy ze dne 17.08.2005. Společnost vznikla dnem 21.03.2001 na základě Rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 22.02.2001 pod č.j. 32 160/2000-21, ode dne 01.09.2001 změna názvu školy na základě Rozhodnutí MŠMT ze dne 29.08.2005, pod čj. 26 947/05-21, Rozhodnutí OŠMT KU Karlovarského kraje o změně počtů žáků pod čj. 3181/SK/06, Rozhodnutí MŠMT ze dne 28.07.2009 pod čj. 16 773/2009-21 obor vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost – účinný od 01.09.2010, současně byl ke dni 01.09.2011 schválen nový obor a RVP pro tříleté nástavbové vzdělávání formou dálkového studia pod kódem 68-42-L/51 s názvem Bezpečnostně právní činnost.

Společnost nemá žádné jiné podnikatelské aktivity, je výlučně zřízena pro provozování školy a je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

IZO pro Střední školu veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o.: 150003978

IZO ředitelství školy: 650003969

Telefon : 353585603

Adresa pro dálkový přístup: Internetové stránky školy: www.trivis-kv.cz

email: karlovyvary@trivis.cz

datová schránka: 2ab8e8j

Zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení:

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 22.02.2001, pod č. j. 32 160/2000-21, v souvislosti se změnou názvu školy doplněné Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 29.08.2005 pod čj. 26 947/05-21.

Do školského rejstříku zapsána jako střední škola dnem 01.01.2005.

Střední škola veřejnoprávní nemá žádné přípravné třídy ani přípravné stupně.

V souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol má TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní, Karlovy Vary, s.r.o., cílovou kapacitu 450 žáků.

Počty tříd a žáků dle jednotlivých oborů:

a) Bezpečnostně právní činnost (kód 68-42-M/01) k 31.08.2020	8 tříd	216 žáků
b) Bezpečnostní služby (kód 68-42-L/51) k 31.08.2020	2 třídy	21 žáků

Systém řízení školy

Ředitel školy: Mgr. Vendula Pušová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Lenka Markusková

Hospodářka školy: Markéta Dietlová

Personální, mzdové a účetní záležitosti jsou pro školu vykonávány péčí jejího zřizovatele – TRIVIS a.s. se sídlem Hovorčovická 1281/11 180 00 Praha 8. Tato společnost také zpracovává zprávu o hospodaření.

S vedoucími pracovníky zřizovatele jsou konzultovány zejména otázky dalšího rozvoje školy, personální věci a celkové ekonomické zabezpečení provozu školy.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy se při své práci řídí příslušnými právními předpisy, zejména:

- Zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zákonem 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

- Nařízením vlády ČR č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko- psychologické činnosti pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláškou MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláškou 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.
- Vyhláškou č. 12/2005 Sb. o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.
- Vyhláškou č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.
- Vyhláškou č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláškou č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláškou č. 364/2005 o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky.
- Obecně závaznými právními předpisy, včetně interních normativních aktů vydaných MŠMT ČR, Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu K. Vary, apod.

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena ředitelem školy dne 07.10.2005

Zřizovací listina: Rozhodnutí ředitele školy č. 4/2005

Ve škole pracuje tříčlenná školská rada. Ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Jejím předsedou je paní Mgr. Pavla Josefíková – vyučující čtyřletého denního vzdělávání. Do Školské rady byl jmenován zřizovatelem jednatel společnosti TRIVIS – SŠV Karlovy Vary, s.r.o. JUDr. Karel Klvaňa. Za žáky čtyřletého denního vzdělávání byl zvolen Julius Jahoda. Volba Rady proběhla v souladu s interně závaznými směrnicemi pro její volbu. Schůze Školské rady jsou plánovány dvakrát v roce jako řádné schůze. Mimořádné schůze pak svolává ad hoc její předseda. Na jednání ŠR je ad hoc zvána ředitelka školy. Funkční období Školské rady končí ke dni 31.08.2022, kdy bude muset být ŠR znovu zvolena. Vzhledem ke skutečnosti, kdy Julius Jahoda ukončil ve školním roce 2019/2020 řádně vzdělávání složením maturitní zkoušky, proběhla v měsíci září 2020 nová

volba uvolněného člena školské rady, kdy byla zvolena za žáky čtyřletého denního vzdělávání Kristýna Černáková.

Charakteristika školy:

Cílem školy je, aby žák získával všeobecné znalosti, dovednosti a postoje nezbytné pro rozvoj své osobnosti a pro rozvoj odborných kompetencí. Zejména má zvládat znalosti v oborech právo, integrovaný záchranný systém, organizace a úkoly státní správy a samosprávy, bezpečnost osob a majetku.

Střední škola veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o. je zároveň profilována tak, aby u žáků položila a rozvíjela zejména tyto schopnosti:

- aplikovat ve svém osobním životě i při vykonávání pracovních činností v zaměstnání občanské postoje občana demokratického státu, zejména ve vztahu k svému vlastnímu zdraví, k životu a zdraví jiných osob, k životnímu stylu občana v rodině, obci a státu, k majetku občanů, fyzických i právnických osob, ve vztahu k intoleranci a rasismu
- samostatně myslet, pohotově a správně se rozhodovat
- cílevědomě, rozvážně a rozhodně jednat
- aplikovat získané vědomosti a dovednosti v praxi
- iniciativně a samostatně řešit uložené pracovní úkoly
- získávat a využívat vědeckotechnické informace v pracovní činnosti
- podílet se na činnosti orgánů Integrovaného záchranného systému ČR
- dále se vzdělávat.

Cílem střední školy veřejnoprávní v oblasti obecných vědomostí, dovedností a postojů je, aby absolvent školy:

- užíval pohotově, správně a kultivovaně mateřský jazyk v ústní i písemné formě
- osvojil si základní vědomosti a dovednosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů vyučovaných na střední škole
- samostatně se orientoval ve vybraných otázkách společensko-vědních oborů (filosofie, politologie, ekonomie a dalších)
- v praktickém styku používal cizí jazyk
- aplikoval význam umění při utváření harmonického stylu života, občana, rodiny a společnosti
- užíval nadstandardní úroveň všeobecných a specifických pohybových schopností
- dobře se orientoval v právním řádu ČR a uměl pracovat s právními prameny a normami
- aplikoval přiměřeným způsobem použití kriminalistických metod v praxi
- používal psychologické poznatky v jednání s lidmi, pro seberegulaci a rozvoj vlastní osobnosti
- dokázal získávat další informace studiem odborné literatury v mateřském jazyce a (v přiměřeném rozsahu) v cizím jazyce
- pro případ nutnosti zvládal sebeobranu a vedení boje zblízka
- uměl vykonávat nejdůležitější administrativní činnosti a ovládal práci s PC

- dovedl zhodnotit a užít taktiku i techniku zákroků u vybraných činností a při ochraně osob a majetku
- samostatně se orientoval v činnosti složek integrovaného záchranného systému a aktivně se podílel na jeho činnosti.

S ohledem na uvedenou profilaci školy má absolvent možnost uplatnění v povoláních, v nichž se vyžaduje znalost a správná aplikace ustanovení zákonů České republiky, například:

- Hasičský záchranný sbor ČR
- Policie ČR
- další složky IZS
- Obecní (městské) policie
- Vězeňská služba ČR,
- Celní správa ČR,
- Státní správa a samospráva
- Fyzická osoba – podnikatel
- Právnícká osoba - podnikatel

Vedle těchto budoucích povolání, kdy absolvent musí splnit další požadavky právních norem pro přijetí do uvedených povolání, je připravován též na možnost pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách podobného zaměření nebo ve studiu na vysokých školách, zejména na fakultách krizového řízení, Policejní akademii ČR, právnických fakultách, pedagogických fakultách a fakultách humanitních směrů jednotlivých univerzit.

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní nemá žádné další součásti školy.

Spádovost školy nebyla stanovena, v současné době se ve škole vzdělávají žáci z celého Karlovarského kraje, obcí Plzeňského a Ústeckého kraje. V tříleté dálkové formě vzdělávání jsou žáci z Karlovarského a Ústeckého kraje.

2. Přehled oborů vzdělávání

V TRIVIS - Střední škole veřejnoprávní, s.r.o. byla ve školním roce 2019/2020 prováděna výuka v těchto studijních oborech:

- 1) 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost s délkou vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
- 2) 68-42-L/51 Bezpečnostní služby, dálková forma vzdělávání formou nástavbového studia, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců.

Pro shora uvedené studijní obory jsou MŠMT ČR schváleny příslušné materiály. Ve školním roce 2009/2010 bylo zpracování ŠVP dokončeno, schváleno a nabylo účinnosti od 01.09.2010 pro první ročník čtyřletého vzdělávání. Jeho poslední aktualizace byla provedena ke dni 01.09.2018 pro první ročníky čtyřletého vzdělávání. Současně ve školním roce 2010/2011 byl vydán RVP pro 3letou dálkovou formu vzdělávání formou nástavbového studia. Na základě

tohoto dokumentu byl ve školním roce 2010/2011 zpracován příslušný ŠVP, který je platný a účinný od 01.09.2011.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2019/2020 vykonávala funkci ředitelky školy Mgr. Vendula Pušová, funkci zástupce ředitele vykonávala Mgr. Lenka Markusková. Veškeré změny v personálním obsazení pedagogického sboru jsou motivovány zvýšením kvality výuky a povinné praxe žáků, tak jak tato vychází z RVP a ŠVP. Rovněž jsou nutné k zlepšení výsledků ve společné i profilové části maturitních zkoušek.

Z externích vyučujících se jedná o vyučující, u kterých jimi vyučovaný předmět nebylo možné obsadit pedagogickým pracovníkem v trvalém pracovním poměru, a to zejména z důvodů úzké profesní specializace a nízké dotace hodin v týdnu. Jde zejména o vyučující odborných předmětů (Integrovaný záchranný systém, Právo, První pomoc a péče o zdraví, Ekonomika, Kriminologie, Bezpečnostní činnost).

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků:

Ke kvalifikovanosti pedagogických pracovníků je nutné na doplnění uvést, že jsme střední školou veřejnoprávní, tedy odbornou školou, která je zaměřena na výuku právních předmětů s poměrně značnou dávkou speciálního zaměření. Z tohoto důvodu považuje vedení školy za velmi důležité zajistit výuku odborných předmětů (Právo, Bezpečnostní činnost, Kriminologii, Integrovaný záchranný systém, Penologii, První pomoc a péče o zdraví) vyučujícími, kteří jsou odborně zdatní (absolventi právnických fakult, odborníků z řad PČR, HZS a zdravotnické odborné veřejnosti apod.) Vyučující, kteří nedosáhli na příslušnou výjimku, absolvují další kvalifikační studium.

Pokračující hodnocení ČŠI nám potvrdilo záměr vedení školy, že je pro kvalitu výuky výhodnější, aby odborné předměty učili odborníci, kteří mají praktické zkušenosti z výkonu své činnosti.

4. Přijímací řízení

Přijímací řízení	přihlášení	z toho dívek	přijati	z toho dívek
Školní rok 19/20 ve všech vyhlášených kolech přijímacího řízení				
čtyřleté denní stud.	82	54	60	42
tříleté dálk. nást.	30	12	21	6

Předmětem přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020 bylo úspěšné splnění JPZ konaného pod záštitou společnosti CERMAT. Ředitelka školy vyhlásila v souladu s právními předpisy

ČR Kritéria pro přijetí, v souladu s kterými byly vyhodnoceny výsledky uchazečů jak u JPZ tak i v dalších kritériích – známky na vysvědčení ze ZŠ a aktivní účast uchazečů v mimoškolních aktivitách (školní olympiády z všeobecně vzdělávacích předmětů, členství ve spolcích, jejichž činnost má spojitost s oborem školy – např. Spolky dobrovolných hasičů).

Situaci v náboru žáků do školy negativně ovlivňuje nemožnost naší účasti na výstavách škol v Sokolově a Chebu. Tuto situaci se snažíme nahradit jiným způsobem.

Ve školním roce 2019/2020 bylo pro uchazeče připraveno přijímací řízení „nanečisto“, kdy si uchazeči mohli vyzkoušet vzorové přijímací testy, zveřejněné společností Cermat.

5. Distanční výuka v době uzavření škol a výsledky vzdělávání žáků a maturitních zkoušek

Mimořádným opatřením vlády ČR byla ode dne 11.03.2020 zakázána osobní přítomnost žáků ve školách. Situace byla dlouhodobějšího charakteru a s ohledem na zveřejňované prognózy byla zahájena ode dne 16.03.2020 distanční forma vzdělávání všech žáků školy.



Distanční výuka probíhala na několika úrovních - mezi učiteli navzájem, mezi učiteli a mezi vedením školy a učiteli a žáky školy. Veškerá komunikace probíhala prostřednictvím několika komunikačních kanálů – messenger, whatsapp, telefonická spojení, emaily a další. Učitelé mezi sebou komunikovali pravidelně především ve skupinách zřízených vedením školy. Učitelé si tímto způsobem vyměňovali zkušenosti v oblasti distanční výuky, tvorby úkolů, samostudia a v neposlední řadě v oblasti výuky online prostřednictvím hromadných videokonferencí s žáky školy. Učitelé si také touto cestou poskytovali vzájemně vytvořené materiály k výuce.

Na úrovni komunikace vedení školy a vyučujících docházelo především k online poradám všech vyučujících, tato byla prováděna přes platformu ZOOM, která umožňuje účast až 50 účastníků při konferenčním hovoru. Porady probíhaly pravidelně od uzavření školy, a to každé pondělí. V rámci pořádaných porad byly vyhodnocovány jednotlivé způsoby distanční výuky, využívání jednotlivých platforem, předávání informací ohledně další organizace výuky apod.



Komunikace s žáky probíhala od okamžiku uzavření školy pravidelně přes různé platformy – dle aktuální potřeby. Stěžejní byly informace poskytované prostřednictvím Bakaláře a sociálních účtů školy (Facebook, Instagram a webové stránky školy). Tímto dálkovým způsobem byly žákům a jejich zákonným zástupcům předávány organizační informace, zadávány okruhy pro domácí přípravu, samostudium, zpřístupňovány pracovní listy a zadání domácích úkolů. Další komunikace na úrovni učitel – žák – zákonný zástupce probíhala podobně jako mezi učiteli navzájem – messenger, whatsapp – vytvořením skupin dle předmětu a tříd, kde probíhaly průběžné konzultace k zadaným úkolům a přípravám. Jako velmi účinné se osvědčily konferenční hovory s žáky a učiteli – byly stanoveny časy pro jednotlivé předměty, kdy vyučující tyto hovory užívali pro „přímou výuku“ a konzultace k samostudiu a zadaným domácím úkolům – užitečné pro všechny předměty.

Škola pro distanční výuku používala hned několik platforem – Bakalář, E-testy, Scio, AJ – OUP, Bridge online, English online, Meeting words, Duolingo, Kahoot, Geogebra, Jeden svět na školách, Havlova knihovna. Inspiraci vyučující čerpali na mnoha místech – webové stránky MŠMT, ČŠI, zpravodaj portálu Bakalář, webináře probíhající v rámci různých institucí, FB účet pedagogické komory.

Vyučujícím, kteří nebyli vybaveni ve svém domácím prostředí dostatečnou IT technikou, škola poskytla na dobu distanční výuky zařízení školní. Vyučujícím též byly zřízeny vzdálené přístupy do sítě školy. Vyučujícím byla poskytována po celou dobu distanční výuky technická podpora ze strany správce sítě školy.

Vyučující byli velmi aktivní, své zkušenosti si vzájemně sdíleli prostřednictvím zřízených skupin na sociálních sítích a na pravidelných provozních poradách s vedením školy. Vyučující byli v kontaktu s žáky každý pracovní den.

V úvodu distanční výuky se do této zapojila drtivá většina žáků školy. Vzhledem ke skutečnosti, kdy žáci jsou téměř všichni vybaveni chytrými mobilními telefony a dalšími zařízeními (notebook, PC, tablet), bylo jejich zapojení aktivní. S žáky bylo pracováno jak skupinově, tak individuálně. Bohužel po zveřejnění informace v médiích, že distanční výuka není pro žáky povinná, zapojení žáků se velmi výrazně snížilo. U některých žáků až na nulovou aktivitu, a to i přes opakované upozorňování zákonných zástupců a žáků. I přes tuto negativní reakci žáků probíhala distanční výuka dle stanoveného rozvrhu práce až do konce školního roku. Žáci, kteří se nulově zapojili i přes opakované výzvy a návrhy na jinou formu distanční výuky a současně nebyli hodnoceni na konci prvního pololetí školního roku 2019/2020, byli hodnoceni „N“ a v posledním týdnu měsíce srpna 2020 skládali dodatečné zkoušky.

Ze strany vedení školy bylo rozhodnuto, že v rámci online výuky bude důraz kladen především na maturitní a profilující předměty. Realizace předmětů sebeobrana a tělesná výchova nebyla možná.

Učitelé prováděli hodnocení jak běžnou formou, tak také slovním hodnocením. Důraz byl kladen na motivaci žáka dále pracovat i přes nastalou situaci tak, aby distanční výuka pro něj byla přínosem. Obsah odučeného učiva v době distanční výuky byl v mnoha předmětech naplněn. Přesto bylo na zahajovací pedagogické radě pro školní rok 2020/2021 rozhodnuto o zařazení cíleného opakování stěžejních témat z tohoto období v úvodu školního roku. Toto opakování má za cíl zopakovat a upevnit stěžejní informace z těchto témat, především pro další užití v navazujících tématech. Opakování nebude hodnoceno, opakování má za cíl upevnit znalosti žáků.

Maturitní zkoušky se ve školním roce 2019/2020 zúčastnilo celkem 43 žáků denního vzdělávání. Z tohoto počtu prospělo 38 žáků (88,37%), z toho 3 s vyznamenáním a neprospělo 5 žáků. Žáků nástavbového vzdělávání se maturitní zkoušky zúčastnilo celkem 7, z tohoto počtu celkem 5 žáků prospělo (71,43%) a neprospěli 2 žáci.

Žáků opakujících maturitní zkoušku se ve školním roce 2019/2020 zúčastnilo celkem 16, z toho 11 z denního vzdělávání a 5 z dálkového vzdělávání. Z tohoto počtu prospělo 6 žáků a neprospělo 8, 2 žáci byli omluveni.

Nadále považuji za správné, že obsahem maturitní zkoušky je písemná maturitní práce s ústní obhajobou před maturitní komisí. Tento způsob považuji za více vypovídající, než psaní maturitní písemné práce v osmihodinovém bloku pouze ve škole. Na hodnocení písemných maturitních prací s obhajobou se podílejí jak pedagogičtí pracovníci školy, tak i odborníci z praxe (např. Bc. Marcel Vlasák - velitel Městské policie K. Vary, Ing. Dušan Uhlík – velitel stanice HZS v Karlových Varech, Bc. Miroslav Brož – vedoucí pracovník operačního střediska 112 HZS Karlovy Vary, Ing. Martin Kasal – pracovník Krajského ředitelství HZS Karlovarského kraje, Bc. Jiří Jiskra – kriminalista PČR, JUDr. Jaroslav Puš a JUDr. Radomil Kraus). Žáci si losují téma, které následně zpracovávají. Současně je jim stanoven vedoucí práce a oponent práce, kteří se podílejí na písemném hodnocení práce a na ústní obhajobě před maturitní komisí.

K výsledkům vzdělávání je nutné uvést, že v souladu se ŠVP jsme naplánovali realizaci odborných praxí žáků prvních, druhých, třetích a čtvrtých ročníků denního vzdělávání. Praxe měla být rovněž realizována u druhého ročníku nástavbového vzdělávání. Tato praxe vychází z RVP a ŠVP školy. Prvé zkušenosti ukazují, že volba vedení školy konat praxi v prostorách školy, nebo i mimo prostory v prostředí u sociálních partnerů školy nebo pod vedením vyučujících a zástupců sociálních partnerů školy, je přínosná. Žáci si při této praxi prakticky upevňují znalosti z teorie právě v oboru, ve kterém se vzdělávají a současně se připravují na vypracování praktické zkoušky z odborných předmětů, která je součástí profilové maturitní zkoušky ve formě její obhajoby. V této části významným způsobem spolupracujeme se sociálními partnery, a to zejména se Zdravotní záchrannou službou KK, Krajským ředitelstvím

Policie ČR, Krajským ředitelstvím Hasičského záchranného sboru, Vězeňskou službou ČR a Celní správou ČR, Záchranným kruhem Karlovy Vary a dalšími. Tito sociální partneři pro školu znamenají značný přínos v propojení teorie s praxí.

S ohledem na usnesení vlády o vyhlášení nouzového stavu ze dne 10.03.2020, kterým byla plošně zakázána osobní účast žáků ve školách ode dne 11.03.2020 nebylo možné realizovat odbornou praxi plánovanou na termíny po tomto datu. Pokud to situace ve školním roce 2020/2021 dovolí, bude praxe v co nejvyšší možné míře žákům nahrazena v tomto školním roce. K realizaci odborné praxe jinou formou nebylo přistoupeno, neboť jako taková se jevila jako neefektivní a distanční vzdělávání jako takové ji příliš nedovolovalo.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je průběžně sledován výskyt výukových a výchovných problémů žáků. Tyto problémy se řeší na různých úrovních podle závažnosti jednání žáka. U prvotních projevů záškoláctví je řeší třídní učitel společně s výchovným poradcem a rodiči žáka. Při případném opakování je řešení v pravomoci výchovné komise a ředitelky školy. Pokud se i toto řešení zcela míjí účinkem, nezbyvá než řešení při jednání pedagogické rady se současným přijetím rozhodnutí o podmíněčném vyloučení nebo vyloučení žáka ze školy.

Cílem, ke kterému vedení školy společně s pedagogickými pracovníky svoji činnost směřuje, je však preventivní působení na žáky. Dále pak ke znalosti problémů žáků jejich třídními učiteli, případně ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence.

Škola organizuje adaptační pobyt pro žáky nastupujících ročníků, který se jeví jako přínosný projekt směrem k navození zdravého klimatu v nastupujících prvních ročnících. Zde i nadále pokračujeme ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou v Karlových Varech, a to jmenovitě s paní Mgr. Fialovou. V rámci této spolupráce je v úvodu prvního ročníku prováděna sociometrie, kterou považujeme též za přínosnou směrem k navození zdravého klimatu ve třídách.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zahrnuje v souladu s metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy aktivity v těchto oblastech:

- *drogových závislostí, alkoholismu a kouření,*
- *kriminality a delikvence,*
- *virtuálních drog (počítače, televize a video),*
- *patologického hráčství (gambling),*
- *záškoláctví,*
- *šikanování (speciálně bude věnována péče sociálním sítím), vandalismu aj. forem násilného chování,*
- *xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,*
- *školní neúspěšnost žáků.*

Cílovou skupinou školního preventivního programu jsou všichni studenti naší školy, v naprosté většině případů se jedná o věkovou kategorii 15 – 19 let, existují i výjimky (starší studenti), které představuje několik studentů studujících v denním vzdělávání.

Cíle

- *zvýšení informovanosti v oblasti společensky nežádoucích jevů (podstatnou část informací získají studenti v rámci výuky předmětů občanská nauka, základy přírodních věd, kriminalistika, psychologie, sociální komunikace)*
- *umět posoudit zdravotní a sociální rizika, která užívání drog přináší (legálních i nelegálních) a dokázat odmítnout nabízenou drogu*
- *chápat význam zdravého způsobu života*
- *vědět o možnostech pomoci při řešení osobních problémů (ve škole i mimo školu)*
- *znát právní důsledky šikany, zastrašování a užití násilí*
- *podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek*
- *snížit školní neúspěšnost žáků.*

Vedením školy jsou vytčeny cíle pro pedagogické pracovníky a TU. Širší zaměření a cíle jsou pak stanoveny pro školního metodika prevence.

Podporujeme:

- *komunikaci mezi studenty, učiteli a rodiči studentů na bázi vzájemného porozumění, tolerance a otevřeného jednání*
- *pozitivní vztah studentů k prostředí školy*
- *vytváření pozitivní motivace ke studiu a dobrým studijním výsledkům*
- *rozvíjení osobnosti studenta*
- *zdravý životní styl*
- *aktivní využití volného času studentů*
- *zvyšování informovanosti studentů v oblasti společensky negativních jevů*
- *vedení studentů k zájmu o kulturní akce, výlety, exkurze a sportovní aktivity*
- *prezentaci školy, jejích výsledků a umístění studentů v soutěžích*

Témata prevence sociálně patologických jevů jsou zařazována do všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů vyučovaných ve škole. V plném rozsahu jsou využívány jednotlivé projekty, které škola a její pedagogové zpracovávají.

V tomto i dalším směru působení na žáky školy a usnadnění vzájemné komunikace mezi žáky a pracovníky školy organizujeme v době výuky i mimo ni různé akce pro žáky ve spolupráci s pedagogickými pracovníky. Tento přístup se nám jeví jako přístup, který bourá hranice mezi

žáky a vyučujícími, za kterými žáci do školy přichází. Současně se navozuje atmosféra důvěry mezi žáky a pracovníky školy.

Za velmi přínosný a důležitý považujeme „**Adaptační kurz**“ pro první ročníky. Cílem tohoto kurzu je především seznámení se jednotlivých žáků školy navzájem a zároveň s třídním učitelem. Adaptační kurzy probíhají pod vedením výchovného poradce a metodika prevence. Kurzy jsou realizovány pro každou třídu zvlášť, a to v délce 3 dnů v areálu penzionu Dukla – Mariánská – Jáchymov a v jeho přílehlém okolí.



Škola se dále v rámci prevence v oblasti virtuálních drog a šikany zúčastnila **Festivalu bezpečného internetu 2019**, který navazoval na úspěšný ročník 2018 a opět přinesla nejnovější informace ze světa informačních technologií pro odbornou i laickou veřejnost.

Hlavním cílem konference bylo informovat o aktuálních kybernetických hrozbách a zásadách, jak se bezpečně pohybovat v kybernetickém prostředí, jak ochránit sebe, především děti, či např. jak zabezpečit firemní počítačové sítě.



Pro rozšíření prevence v oblasti dopravy se žáci školy zúčastnili hned několika projektů s touto tematikou – **Nehodou to začíná** – projekt České kanceláře pojistitelů. Interaktivní preventivní edukační program pro žáky ve věku 15-20 let je určen všem začínajícím řidičům motorových vozidel. Cílem projektu je především snižovat rizikové faktory v chování mladých účastníků silničního provozu s důrazem na vlastní odpovědnost, dodržování pravidel silničního provozu, seznamování s častými příčinami dopravních nehod a jejich následky. Obdobnou besedu „**Poučme se z cizích chyb**“ pak žáci absolvovali také ve spolupráci s dobrovolnými hasiči Ostrov. V neposlední řadě byla prevence v této oblasti doplněna zásadní spoluprací se **Záchranným kruhem Karlovy Vary a Besip** při realizaci dopravní soutěže.



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2019/2020 se pedagogové školy opětovně účastnili jednotlivých kurzů pořádaných NIDV v Karlových Varech. Jednalo se zejména o opakovaná školení zadavatelů, hodnotitelů, školních komisařů a managementu školy. Dále pak školení výchovného poradce, metodika sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních. Jednotliví pedagogičtí pracovníci úspěšně absolvovali testy týkající se zadavatelů, hodnotitelů, komisařů. Do seznamu pro školení pedagogických pracovníků byli dále zařazeni k proškolení nově nastupující pedagogičtí pracovníci, kteří jej zdárně ukončili.

Po odborné stránce probíhalo školení pedagogů vyučujících integrovaný záchranný systém, právo, veřejný pořádek, český jazyk a literatury a cizí jazyky. Tato školení prováděl TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení Praha, s.r.o. se sídlem Libčická 399/8, 181 00 Praha 8 a TRIVIS – Centrum profesní přípravy, s.r.o. Dalšího školení se pedagogičtí pracovníci účastnili v rámci jednotlivých IMZ pořádaných MV ČR.

Mgr. Blanka Dryková, výchovný poradce školy, si průběžně rozšiřuje svou kvalifikaci v oblasti kariérového poradenství, výchovného poradenství a na University of Oxford si rozšířila své znalosti v oblasti Psychologie a současně se zdokonalovala v anglickém jazyce jako vyučující anglického jazyka. Bc. Petr Šikýř, metodik prevence, se účastnil několika školení v oblasti prevence ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, Asociací internetem bezpečně a dalšími. Mgr. Dagmar Jančárková si v průběhu školního roku 2019/2020 doplnila své pedagogické vzdělání na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2019/2020 škola v rámci zájmové činnosti žáků organizovala kurz sebeobranu, jenž má v záměru rozvíjet dovednosti v sebeobraně. Kurzu se dvakrát týdně účastnilo 13 žáků denního vzdělávání, pod vedením instruktora pana Ponerta. Dále škola organizovala zájmový

kroužek střelby, který má v záměru rozvíjet dovednosti vyučované v rámci předmětu střelecká příprava a rozvíjet schopnosti žáků v této oblasti. Kroužku se jedenkrát týdně účastnilo 10 žáků denního vzdělávání pod vedením Bc. Šikýře. Dále škola v rámci zájmové činnosti žáků organizovala pravidelné sportovní aktivity zacílené na zvýšení fyzické zdatnosti žáků a zvýšení jejich úspěšnosti u fyzických testů jako součásti přijímacího řízení ke složkám IZS a VS. Škola dále v rámci této oblasti zajistila žákům „semináře pro maturitní ročníky“ s cílem pomoci s individuální přípravou žáků na maturitní zkoušky. Zájmové kroužky byly v době nouzového stavu pozastaveny ve své činnosti. Pouze semináře pro maturitní ročníky byly realizovány distanční formou, a to ve zvýšené frekvenci (2x týdně), a to na přání samotných žáků maturitních ročníků.

Škola se aktivně zapojuje do sportovních soutěží organizovaných ASŠK a do soutěží organizovaných zřizovatelem školy. Organizací jsou za naši školu pověřeni Bc. Petr Šikýř a Mgr. Ivana Váňová, kteří aktivně spolupracují a připravují žáky k soutěžím.

Žáci maturitního ročníku ve spolupráci se školou organizovali pro širokou veřejnost maturitní ples v prostorech Hotelu Ambassador – Národní dům v Karlových Varech.



Výlety, exkurze, kulturní akce a odborné praxe

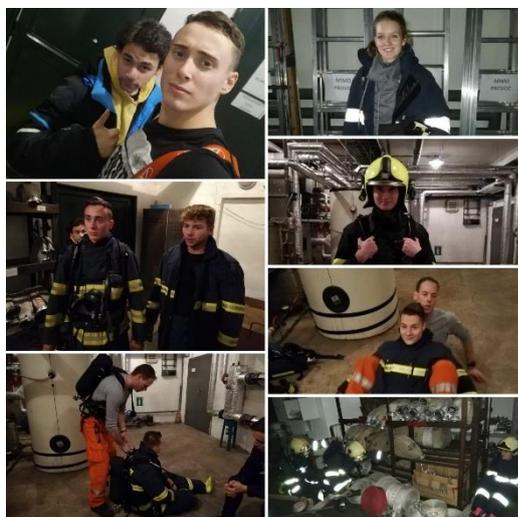
- V souladu s uzavřeným Memorandem o spolupráci s KŘPČR Karlovarského kraje a Městskou policií Karlovy Vary byla pro žáky připravena celá řada činností v rámci **odborné praxe**, např. beseda s příslušníkem SKPV KŘ PČR KK, kdy byli žáci podrobně seznámeni s novými kriminalistickými metodami a taktickými způsoby při vyšetřování trestné činnosti. Další část této odborné praxe pro žáky byla v prostředí krajského ředitelství PČR KK, kde byla simulována dopravní nehoda a žáci byli podrobně seznámeni se způsobem zajištění a dalšího vyšetřování takové situace, kdy si i prakticky jednotlivé úkony na místě pod vedením příslušníku PČR zpracovali. V neposlední řadě byla žákům představena technika a výstroj v prostorech střelnice PČR v Karlových Varech, se zaměřením na používání střelných zbraní PČR - ukázky a další technika. Městská policie Karlovy Vary připravila pro žáky 4. ročníku přímou praxi ve svém prostředí, kdy žáky seznámila se svou činností a díky stipendijnímu programu následně přijali do pracovního poměru absolventku školy. Akce zajišťoval ve spolupráci s PČR vyučující kriminalistiky a bezpečnostní činnosti Ing. Pavel Valenta. Akce dle zpětné vazby od žáků a pedagogů byla přínosná.



- **Ve spolupráci s Krajským ředitelstvím PČR KK a Vězeňskou službou ČR (věznice Ostrov a Horní Slavkov) – na základě uzavřených Memorand o spolupráci s Věznicemi Ostrov a Horní Slavkov, byla pro žáky 4. ročníku realizována přímá odborná praxe v prostorech Věznice Horní Slavkov a Ostrov – Vykmánov. Součástí praxe bylo také přijímací řízení k PČR „nanečisto“ tak, aby byla zvýšena jejich možnost následného úspěchu u přijímacího řízení k této složce po složení maturitních zkoušek. Žáci se na odborných praxích setkali též s absolventy školy, kteří jsou již v aktivní službě u jednotlivých složek IZS.**



- **V souladu s uzavřeným Memorandem o spolupráci s HZS Karlovarského kraje se škole podařilo pro žáky zajistit praktické ukázky z činnosti této služby při simulovaných situacích.** HZS KK připravil pro žáky školy například evakuaci ubytovacího zařízení v Karlových Varech. Žáci školy se tak dostali do situace, která té reálné byla velmi blízká a nahlédli do činnosti zasahujících složek z „velké blízkosti“. Z hodnocení HZS KK, Krajského ředitelství PČR, ZZS KK i z hodnocení pedagogických pracovníků školy, a zejména pak žáků školy vyplynulo, že veškeré tyto akce jsou značným přínosem pro spojení teoretických poznatků s praktickou činností odborníků. Naši žáci se opakovaně a aktivně účastní jednotlivých metodických cvičení příslušníků HZS KK, PČR KK a ZZS KK, kde vystupují jako figuranti při jednotlivých akcích, ale také jako pozorovatelé akce. Na této činnosti se rovněž podílí pedagogičtí pracovníci školy. Např. taktické cvičení pro povodně – POTOPA 2019.



- Ve spolupráci s **Celní správou ČR** byla pro žáky realizována exkurze na specializovaných pracovištích CS ČR. Exkurze byla spojena s teoretickou částí, formou besedy, kdy byli žáci komplexně informováni o činnosti CS ČR.



- **Ve spolupráci s AČR** byla pro žáky připravena exkurze ve vojenském prostoru Doupov – Hradiště, kde byli žáci seznámeni s činností AČR a byla jim představena technika, kterou AČR využívá ke své činnosti.



- Škola ve školním roce 2019/2020 měla naplánováno několik **jazykových výjezdů do zahraničí – Spolková republika Německo (Drážďany, Vídeň), Orlí hnízdo (Berchtesgaden, Spolková republika Německo)**. Bohužel s ohledem na vývoj pandemické situace byl realizován pouze jeden z jazykových výletů, a to do Drážďan. Žáci navštívili v průběhu svého pobytu zde Volkswagen továrnu a muzeum, kde absolvovali prohlídku v německém jazyce. V neposlední řadě se seznámili s vánočními zvyklostmi země.



- Ve spolupráci se **Záchranným kruhem Karlovy Vary** bylo realizováno několik odborných aktivit, jak uvedeno shora. Škola se s tímto partnerem podílí také na tvorbě a šíření preventivních projektů „**Ty to zvládneš**“. Ve školním roce 2019/2020 se žáci školy podíleli na tvorbě části tohoto projektu, při realizaci natáčení preventivních spotů z kategorie první pomoci.
- Zletilí žáci, a to zejména žáci čtvrtého ročníku, se dle požadavků **Služby kriminální policie a vyšetřování, Národní protidrogové centrály a Celní služby** zúčastnili jednotlivých úkonů v přípravném trestním řízení. Z pochopitelných důvodů těmto žákům byla příslušníky jednotlivých ozbrojených sborů zajištěna absolutní bezpečnost. Účelem této činnosti je propojení poznatků získaných v teoretické výuce s praktickou činností, do níž byli žáci svojí přítomností aktivně zapojeni.
- Žáci školy se účastnili Krimifestu v Březové u Sokolova, kde byly prezentovány odborné kriminální filmy a realizována prevence kriminality. Součástí akce byla také odborná

antropologická výstava s názvem Sběratelé kostí, kterou pro akci pořádal Kriminalistický ústav Policie ČR a výstava policejní techniky s ukázkami policejní práce. Akce proběhla pod záštitou ředitele Krajského ředitelství Policie Karlovarského kraje.



➤ Soutěže

- Ekonomická olympiáda
- Soutěž o nejlepší kriminalistickou povídku – školní kolo



Kulturní a odborné akce

V průběhu školního roku se uskutečnily návštěvy kulturních akcí (kino, divadlo, hudební představení), proběhla řada exkurzí. Z nich je možné uvést:

- opakovaná účast na představení divadel v Praze, Plzni a v řadě představení v Městském divadle v Karlových Varech. Žáci navštívili dopolední i večerní představení. Po dopoledních představeních plnili zadané úlohy při návštěvě historicky významných částí hlavního města. Vše bylo vyplněno odborným výkladem. Celodenní exkurze byly náročné, a přesto žáky kladně hodnoceny. Z tohoto projektu jsou doložitelné práce žáků jako jejich výstupy.

- opakovaná filmová představení pro 1. – 3. ročníky, která byla tematicky zaměřena ke společné části maturitní zkoušky.
- **Anglické divadlo – Joe and Jack**



- Veletrh práce v Karlových Varech
- Spolupráce s Úřadem práce v Karlových Varech
- Okresní soud v Karlových Varech – soudní jednání
- OSPOD Karlovy Vary, Nýřany – přednáška, beseda
- Probační a mediační služba Karlovy Vary – odborná praxe, beseda
- Magistrát města Karlovy Vary – odborná praxe
- Katastrální úřad v Karlových Varech – odborná praxe
- Dlouhodobá spolupráce s Knihovnou KÚ KK: prezentaci a programy této knihovny
- **Suit up day v rámci projektu Hrdá škola**



- Barevný týden v rámci projektu Hrdá škola
- **EDISON 2020**



➤ **Projekt na týden vysokoškolačkem – CERVO INSTITUT**



➤ **Pražský hrad – exkurze**



➤ **Olympiáda dětí a mládeže v Karlových Varech**

➤ **Divadelní představení žáků školy pro MŠ Truhlářská**



➤ **Školní projekt – mezinárodní Vánoce 2019**



- Škola se rovněž dlouhodobě zapojuje do sbírky pořádaných Charitou v Karlových Varech, které jsou organizovány dvakrát v průběhu školního roku a účastnilo se jí vždy po 8 žácích.
- Škola se pravidelně účastní sportovních soutěží v rámci Karlovarského kraje a na celostátní úrovni v různých sportech.

Dny otevřených dveří

Pro rodiče budoucích uchazečů o studium na naší škole se konaly Dny otevřených dveří v měsících prosinci 2019, lednu a únoru 2020. Připraveny byly ukázky praktické sebeobran, kriminalistiky, střelecké přípravy, výuky IZS a první pomoci, které předváděli žáci druhých a třetích ročníků denního vzdělávání se svými pedagogy, panem Ponertem, panem Birošíkem, Ing. Valentou a Ing. Kasalem. K nahlédnutí byly učebnice i odborná skripta, podle nichž se na naší škole vyučuje. Prezentovali jsme laserovou střelnici a další pomůcky z předmětu Střelecká příprava a Integrovaný záchranný systém.

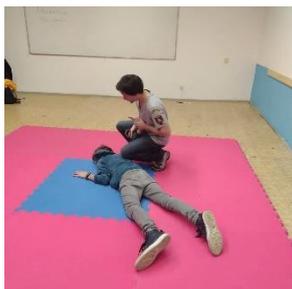
Uchazeči a jejich zákonní zástupci mohli nahlédnout do přímé výuky, neboť Den otevřených dveří byl pro uchazeče připraven již od 08:00 do 17:30. Uchazeči byli informováni o možnostech studia a na dotazy odpovídali ředitelka školy, zástupce ředitele školy, učitelé odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů.

I v tomto školním roce jsme se jako soukromá škola setkali s tím, že jsme nebyli zváni na prezentace středních škol v rámci KK. Předpokládáme, že tento trend, který je pro nás nepochopitelný a diskriminující, nebude pokračovat v příštích letech.

K propagaci školy se pravidelně účastníme výstavy organizované NIDV v Karlových Varech ve spolupráci s firmou TOP INFO. Na této výstavě prezentujeme naši školu a poskytujeme informace o studijním oboru, a to včetně dálkového nástavbového vzdělávání.

V tomto školním roce jsme získali pozvání na výstavu škol v Domažlicích, kde jsme rovněž prezentovali náš studijní obor.

Pedagogičtí pracovníci se dále účastnili, na základě pozvání, besed s rodiči na základních školách v Karlovarském kraji, kde seznamovali rodiče se zaměřením školy, učebními materiály, podmínkami k přijetí a dalšími okolnostmi zájmů rodičů žáků, eventuálně i dle zájmů pedagogů a výchovných poradců příslušné základní školy.



Spolupráce s rodiči:

Tato spolupráce přichází v úvahu pouze u čtyřletého denního vzdělávání. V uplynulém školním roce se uskutečnily třídní schůzky v měsíci září 2019 pro rodiče žáků prvních ročníků, dále pak v listopadu 2019 pro 1. - 4. ročník. Třídní schůzky plánované na duben 2020 s ohledem na nouzový stav nebyly realizovány. Třídní učitelé společně s dalšími vyučujícími připravili souhrnné zprávy o studijních výsledcích každého žáka a byli rodičům po dobu třídních schůzek k dispozici pro další doplňující vysvětlení a stanoviska.

U žáků, jejichž rodiče nebo zákonní zástupci se nezúčastnili jednání třídních schůzek, byly přehledy o prospěchu jejich dětí zasílány písemnou formou.

Nadále pokračuje situace, kdy rodiče tzv. "prospěchově či kázní problémových žáků" na třídní schůzky nechodí. Podle názoru vedení školy se kladným způsobem neprojevuje ani písemné seznamování shora uvedených rodičů s přístupem jejich dětí ke vzdělávání. Domníváme se, že toto není specifický problém pouze naší školy, ale problém daleko širší, který nejsme schopni zásadním způsobem ovlivnit. I přesto se snažíme vytvářet podmínky pro snížení školní neúspěšnosti žáků vytvářením preventivních opatření a opatření, která mají přispět k řešení případné neúspěšnosti žáka.

Rovněž v průběhu školního roku, a to zejména k jednotlivým obdobím pro průběžná hodnocení (zpravidla čtvrtletí), byli rodiče žáků, u nichž se projevil zásadnější problém v klasifikaci, písemně vyrozuměni o studijních výsledcích a chování žáka. Škola ve školním roce 2019/2020 pokračuje v úzkém kontaktu s rodiči elektronickou poštou.

U rodičů, kteří tuto formu podávání informací přijali, získala na aktuálnosti a je celkem pravidelně využívána. Jejím přínosem jsou rychlé a aktuální informace mezi školou a rodiči žáků.

Bez ohledu na věk žáků je elektronický přístup ke klasifikaci realizován pro rodiče žáků denního vzdělávání ve smyslu zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. V komunikaci užíváme softwaru „Bakalář“, který je pro tuto komunikaci určen. V úvodu každého školního roku dochází pro nově nastupující žáky čtyřletého vzdělávání k novému vygenerování přístupových hesel a kódů pro rodiče žáků.

Ve školním roce pokračujeme v komunikaci s rodiči a v zapisování známek a absence. V této oblasti i nadále využíváme systém Bakalář, který se v průběhu předchozích školních let zcela osvědčil. Tímto opatřením se sjednotily a zjednodušily postupy pro učitele.

Po opakovaných zkušenostech se společnými částmi maturitní zkoušky jsme pokračovali v realizaci schůzky pro žáky maturitních ročníků a jejich rodiči s cílem bližšího seznámení s organizací, hodnocením a průběhem maturitní zkoušky. Tyto schůzky se dle našeho názoru již ne zcela mýjely svým účinkem, čemuž odpovídá i výsledek ve společné části maturitních zkoušek.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Poslední kontrola ze strany ČŠI Inspektorátu v Karlových Varech se konala ve dnech 04.05.2015 až 7.5.2015 a 28.5.2015. Jejím zaměřením byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřených na kontrolu organizace a průběhu maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2015. Kontrola byla zaměřena na:

- Kontrolu naplňování povinností ředitele školy jako orgánu zajišťujícího maturitní zkoušku podle § 80 odst. 5 písm. a), b), c) školského zákona.
- Kontrolu zajištění podmínek a průběhu maturitní zkoušky podle § 80a odst. 4 školského zákona.
- Kontrolu zajištění podmínek a průběhu maturitní zkoušky podle § 80a odst. 1 školského zákona a § 6 odst. 1, 3,4 a 6, § 16 odst. 1 a 2, § 24 odst. 1 a § 35 odst. 1,2 4 a 5 vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Závěry kontroly ČŠI zní:

- V žádné z kontrolovaných oblastí nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů

10. Základní údaje o hospodaření školy:

Rozbor hospodaření školy je součástí zprávy. Tuto část zpracovává pro naši školu zřizovatel tj. TRIVIS a.s. Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8 - Kobylisy.

Pro informaci o vynaložených finančních prostředcích školy uvádím jejich využití při obměně výpočetní techniky a jejím vybavení ve škole:

- Pravidelná údržba dataprojektorů – zakoupení nových lamp a navýšení počtu dataprojektorů, pravidelný servis
- Servis počítačů a jejich částečná obměna v učebně výpočetní techniky
- Posílení připojení v jednotlivých třídách pro účely výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů
- Jednotlivé exkurze zaměřené na posílení výuky a její propojení s praxí u předmětu IZS, Bezpečnostní příprava, Právo, Kriminologie a PZPP
- Praxe žáků

Současný stav vybavení výpočetní technikou:

1 x server DELL POWER EDGE - OS Windows SERVER a 1x sever DELL POWER EDGE – OS Windows SERVER 2019

Učebna VT:

18 pracovních stanic pro studenty (HP) – OS MS Windows 10 PRO, MS Office 2013, Windows 10 PRO, 1 stanice pro vyučujícího Windows 7 PRO, 1 notebook HP Windows 7 zajišťující zvonění ve škole, tiskárna Samsung ML 2855 ND

Učebny, kabinety a vedení školy:

Celkem je škola vybaven 45 počítači – kombinace PC a notebooků.

20 počítačů (kombinace PC a notebooků) podobné konfigurace jako v učebně VT, každý kabinet a každá učebna má vlastní PC, je možnost napojit infrastrukturu tak, aby učitelé mohli používat přenosné PC. 4 notebooky jsou užívány jako podpůrné pomůcky dle doporučení pedagogicko psychologických poraden.

Veškeré učebny jsou vybaveny počítačem a 10 učeben ze 13 též dataprojektory. 2 jazykové učebny a jedna kmenová učebna jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

K dispozici je 6 tiskáren, z toho 2x barevná.

K dispozici jsou 3 skenery.

K dispozici jsou 2 přenosné dataprojektory.

Žáci mají možnost využívat učebny VT ke studijním účelům mimo výuku. V učebně mají možnost stahování jednotlivých digitalizovaných učebních materiálů pro potřeby přípravy na výuku na přenosná media.

Další speciální pomůcky:

Pro posílení praktické činnosti při výuce předmětu Péče o zdraví a první pomoc škola nadále používá torzo těla k nácviku poskytnutí umělého dýchání, včetně masáže srdce, dále torzo lidského těla s vyjímatelnými orgány. Škola v tomto vyučovacím předmětu velmi úzce spolupracuje se Zdravotní záchrannou službou KK a Záchranným kruhem KV, kde žáci prvých ročníků rovněž konají část povinné praxe.

Pokračujeme ve využívání laserové střelnice sloužící pro nácvik výuky předmětu Střelecká příprava. Ke stejnému předmětu pak byl zakoupen střelby neschopný samopal vzor 58 pro praktickou výuku předmětu střelecká příprava a další zbraně užívané pro výuku. V letošním školním roce škola organizovala školní soutěž ve střelbě ze vzduchových zbraní a následně se žáci školy účastnili střelecké soutěže organizované školou TRIVIS Jihlava.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2019/2020 do programů nezapojila.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se naše škola zapojila ve spolupráci s TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení Praha, s.r.o. se sídlem Libčická 399/8, 181 00 Praha 8 a TRIVIS – Centrum profesní přípravy, s.r.o.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se ve školním roce 2019/2020 do projektů financovaných z cizích zdrojů nezapojila.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci plnění úkolů ve vzdělávání škola již řadu let spolupracuje s mnoha sociálními partnery. Jedná se o Krajské ředitelství Hasičského záchranného sboru Karlovarského kraje, Zdravotní záchrannou službou Karlovarského kraje, Krajské ředitelství Policie ČR Karlovarského kraje, Vězeňskou službou ČR – Věznice Ostrov a Horní Slavkov, Městskou policii v Karlových Varech, Armádou ČR, Celní správou ČR, Záchraným kruhem Karlovy Vary, Besip a další. S některými sociálními partnery byla ve školním roce 2018/2019 uzavřena memoranda o spolupráci – KŘ PČR KK, KŘ HZS KK, MP KV, VS ČR. Tato memoranda posilují spolupráci a umožňují škole rozšířit odborné praxe a jejich podobu. Současně úzká spolupráce s uvedenými partnery velmi výrazně posiluje kariérové poradenství pro žáky školy. Sociální partneři vychází vstříc požadavkům školy na spolupráci, a to např. předáváním odborných znalostí a dovedností, výukou vybraných částí předmětů ve škole, účastí na Branně turistickém kurzu druhých ročníků, při zážitkovém pobytu s tématem první pomoci, ukázkami techniky, případně ukázkami jednotlivých zásahů na místě požárů či havárií, taktických metodických cvičení HZS, PČR a ZZS nebo praktickými ukázkami práce na místě trestného činu ve spolupráci s KŘ PČR KK a územními odbory PČR. Pro školní rok 2019/2020 jsme některé z těchto sociálních partnerů zapojili do vedení či oponentury maturitních písemných prací s obhajobou. Tento postup se ukázal velmi přínosný pro kvalitu prací a jejich obhajobu. Na druhé straně škola vychází těmito sociálními partnery vstříc při realizaci jejich požadavků vznesených na školu v souvislosti s cvičeními pořádanými těmito složkami.

Zletilí žáci školy se podle požadavků PČR účastní některých úkonů v přípravném trestním řízení, kde získávají praktické zkušenosti z práce orgánů činných v trestním řízení.

Všechny tyto akce jsou směřovány k propojení teoretické výuky ve škole s praxí příslušných orgánů a složek.



Výroční zpráva o TRIVIS – Střední škole veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o. za školní rok 2019/2020 byla projednána na mimořádné pedagogické radě pracovníků školy dne 30.09.2020.

S touto výroční zprávou budou seznámeni zástupci nezletilých žáků na třídních schůzkách, na internetových stránkách školy. Zletilí žáci budou s výroční zprávou seznámeni prostřednictvím jejího zveřejnění na nástěnce umístěné v prostorách školy a na internetových stránkách školy. Ve školské radě byla výroční zpráva projednána ředitelkou školy dne 24.09.2020. Další výtisk zprávy je k dispozici po 15.10.2020 u ředitelky školy. Od téhož dne bude vyvěšena na webových stránkách školy.

15. Přílohy:

- 1) Zřizovací listina - 1x
- 2) Rozhodnutí o zařazení do sítě škol včetně jeho změn - 1x
- 3) Výpis ze sítě škol - 1x
- 4) Výpis z obchodního rejstříku -1x
- 5) Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2019/2020 - 1x
- 6) Zápis z jednání školské rady ze dne 24.09.2020 - 1x
- 7) Zápis z mimořádné pedagogické rady ze dne 30.09.2020 – 1x

V Karlových Varech dne 30.09.2020

Mgr. Vendula Pušová
ředitelka školy