

TRIVIS

STŘEDNÍ ŠKOLA VEŘEJNOPRÁVNÍ
KARLOVY VARY, s.r.o.



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

Obsah

1. Základní údaje o škole	- 3 -
2. Přehled oborů vzdělávání	- 7 -
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	- 8 -
4. Příjímání řízení	- 9 -
5. Výsledky vzdělávání žáků a maturitních zkoušek.	- 9 -
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	- 10 -
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 15 -
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	- 16 -
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	- 32 -
10. Základní údaje o hospodaření školy:.....	- 32 -
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:	- 34 -
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	- 34 -
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	- 34 -
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:.....	- 34 -
15. Přílohy:	- 35 -

1. Základní údaje o škole

Název školy: TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o.

Zřizovatel: TRIVIS, a.s., IČO 25 074 768, se sídlem Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8 – Kobylisy

Sídlo školy: T. G. Masaryka 1/559, 360 01 Karlovy Vary

IČO školy: 26325233

Právní forma školy: Společnost s ručením omezeným, zapsána u OR KS Plzeň oddíl C, vložka 13486, změna názvu školy ze dne 17.08.2005. Společnost vznikla dnem 21.03.2001 na základě Rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 22.02.2001 pod č.j. 32 160/2000-21, ode dne 01.09.2001 změna názvu školy na základě Rozhodnutí MŠMT ze dne 29.08.2005, pod čj. 26 947/05-21, Rozhodnutí OŠMT KU Karlovarského kraje o změně počtů žáků pod čj. 3181/SK/06, Rozhodnutí MŠMT ze dne 28.07.2009 pod čj. 16 773/2009-21 obor vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost – účinný od 01.09.2010, současně byl ke dni 01.09.2011 schválen nový obor a RVP pro tříleté nástavbové vzdělávání formou dálkového studia pod kódem 68-42-L/51 s názvem Bezpečnostně právní činnost.
Společnost nemá žádné jiné podnikatelské aktivity, je výlučně zřízena pro provozování školy a je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

IZO pro Střední školu veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o.: 150003978

IZO ředitelství školy: 650003969

Telefon : 353585603

Adresa pro dálkový přístup: **Internetové stránky školy:** www.trivis-kv.cz

email: karlovyvary@trivis.cz

datová schránka: 2ab8e8j

Zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení:

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 22.02.2001, pod č. j. 32 160/2000-21, v souvislosti se změnou názvu školy doplněné Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 29.08.2005 pod čj. 26 947/05-21.

Do školského rejstříku zapsána jako střední škola dnem 01.01.2005

Střední škola veřejnoprávní nemá žádné přípravné třídy ani přípravné stupně.

V souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol má TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní, Karlovy Vary, s.r.o., cílovou kapacitu 450 žáků.

Počty tříd a žáků dle jednotlivých oborů:

a) Bezpečnostně právní činnost (kód 68-42-M/01) k 31.08.2019	8 tříd	216 žáků
b) Bezpečnostní služby (kód 68-42-L/51) k 31.08.2019	3 třídy	35 žáků

Systém řízení školy

Ředitel školy: Mgr. Vendula Pušová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Lenka Markusková

Hospodářka školy: Markéta Dietlová

Personální, mzdové a účetní záležitosti jsou pro školu vykonávány péčí jejího zřizovatele – TRIVIS a.s. se sídlem Hovorčovická 1281/11 180 00 Praha 8. Tato společnost také zpracovává zprávu o hospodaření.

S vedoucími pracovníky zřizovatele jsou konzultovány zejména otázky dalšího rozvoje školy, personální věci a celkového ekonomického zabezpečení provozu školy.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy se při své práci řídí příslušnými právními předpisy, zejména:

- Zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákonem 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů
- Nařízením vlády ČR č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko- psychologické činnosti pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů

- Vyhláškou MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláškou 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání
- Vyhláškou č. 12/2005 Sb. o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.
- Vyhláškou č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.
- Vyhláškou č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláškou č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláškou č. 364/2005 o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky.
- Obecně závaznými právními předpisy, včetně interních normativních aktů vydaných MŠMT ČR, Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu K. Vary, apod.
- Ve škole pracuje tříčlenná Školská rada. Jejím předsedou je paní Mgr. Pavla Josefíková – vyučující čtyřletého denního vzdělávání. Do Školské rady byl jmenován zřizovatelem jednatel společnosti TRIVIS – SŠV Karlovy Vary, s.r.o. JUDr. Karel Klvaňa. Za žáky čtyřletého denního vzdělávání byl zvolen Julius Jahoda. Volba Rady proběhla v souladu s interně závaznými směrnici pro její volbu. Schůze Školské rady jsou plánovány dvakrát v roce jako řádné schůze. Mimořádné schůze pak svolává ad hoc její předseda. Na jednání ŠR je ad hoc zvána ředitelka školy. Funkční období Školské rady končí ke dni 31.08.2022, kdy bude muset být ŠR znovu zvolena.

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena ředitelem školy dne 07.10.2005

Zřizovací listina: Rozhodnutí ředitele školy č 4/2005

Školská rada má 3 členy a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Předsedkyně školské rady: Mgr. Pavla Josefíková

Charakteristika školy:

Cílem školy je, aby žák získával všeobecné znalosti, dovednosti a postoje nezbytné pro rozvoj své osobnosti a pro rozvoj odborných kompetencí. Zejména má zvládat znalosti v oborech právo, integrovaného záchranného systému, organizace a úkoly státní správy a samosprávy, bezpečnosti osob a majetku.

Střední škola veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o. je zároveň profilována tak, aby u žáků položila a rozvíjela zejména tyto schopnosti:

- aplikovat ve svém osobním životě i při vykonávání pracovních činností v zaměstnání občanské postoje občana demokratického státu, zejména ve vztahu k svému vlastnímu zdraví, k životu a zdraví jiných osob, k životnímu stylu občana v rodině, obci a státu, k majetku občanů, fyzických i právnických osob, ve vztahu k intoleranci a rasismu
- samostatně myslet, pohotově a správně se rozhodovat
- cílevědomě, rozvážně a rozhodně jednat
- aplikovat získané vědomosti a dovednosti v praxi
- iniciativně a samostatně řešit uložené pracovní úkoly
- získávat a využívat vědeckotechnické informace v pracovní činnosti
- podílet se na činnosti orgánů Integrovaného záchranného systému ČR
- dále se vzdělávat.

Cílem střední školy veřejnoprávní v oblasti obecných vědomostí, dovedností a postojů je, aby absolvent školy:

- užíval pohotově, správně a kultivovaně užívat mateřský jazyk v ústní i písemné formě
- osvojil si základní vědomosti a dovednosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů vyučovaných na střední škole
- samostatně se orientoval ve vybraných otázkách společensko-vědních oborů (filosofie, politologie, ekonomie a dalších)
- v praktickém styku používal cizí jazyk
- aplikoval význam umění při utváření harmonického stylu života, občana, rodiny a společnosti
- užíval nadstandardní úroveň všeobecných a specifických pohybových schopností
- dobře se orientoval v právním řádu ČR a uměl pracovat s právními prameny a normami
- aplikoval přiměřeným způsobem použití kriminalistických metod v praxi
- používal psychologické poznatky v jednání s lidmi, pro seberegulaci a rozvoj vlastní osobnosti
- dokázal získávat další informace studiem odborné literatury v mateřském jazyce a (v přiměřeném rozsahu) v cizím jazyce
- pro případ nutnosti zvládal sebeobranu a vedení boje zblízka
- uměl vykonávat nejdůležitější administrativní činnosti a ovládal práci s PC
- dovedl zhodnotit a užít taktiku i techniku zákroků u vybraných činností a při ochraně osob a majetku

- samostatně se orientoval v činnosti složek integrovaného záchranného systému a aktivně se podílel na jeho činnosti.

S ohledem na uvedenou profilaci školy má absolvent možnosti uplatnění v povoláních, v nichž se vyžaduje znalost a správná aplikace ustanovení zákonů České republiky. Těmito povoláními mohou být:

- Hasičský záchranný sbor ČR
- Policie ČR
- další složky IZS
- Obecní (městské) policie
- Vězeňská služba ČR,
- Celní správa ČR,
- Státní správa a samospráva
- Fyzická osoba – podnikatel
- Právnícká osoba - podnikatel

Vedle těchto budoucích povolání, kdy absolvent musí splnit další požadavky právních norem pro přijetí do uvedených povolání, je připravován též na možnost pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách podobného zaměření nebo ve studiu na vysokých školách, zejména na fakultách krizového řízení, Policejní akademii ČR, právnických fakultách, pedagogických fakultách a fakultách humanitních směrů jednotlivých univerzit.

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní nemá žádné další součásti školy.

Spádovost školy nebyla stanovena, v současné době se ve škole vzdělávají žáci z celého Karlovarského kraje, obcí Plzeňského a Ústeckého kraje. V tříleté dálkové formě vzdělávání jsou žáci z Karlovarského, Ústeckého kraje.

2. Přehled oborů vzdělávání

V TRIVIS - Střední škole veřejnoprávní, s.r.o. byla ve školním roce 2018/2019 prováděna výuka v těchto studijních oborech:

- 1) 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost s délkou vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
- 2) 68-42-L/51 Bezpečnostní služby, dálková forma vzdělávání formou nástavbového studia délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců.

Pro shora uvedené studijní obory jsou MŠMT ČR schváleny příslušné materiály. Ve školním roce 2009/2010 bylo zpracování ŠVP dokončeno, schváleno a nabylo účinnosti od 01.09.2010 pro první ročník čtyřletého vzdělávání. Jeho poslední aktualizace, s ohledem na zařazení oboru 68-42-M/01 mezi obory, které budou od roku 2021 skládat povinně maturitní zkoušku

z matematiky, byla provedena ke dni 01.09.2018 pro první ročníky čtyřletého vzdělávání. Současně ve školním roce 2010/2011 byl vydán RVP pro 3 letou dálkovou formu vzdělávání formou nástavbového studia. Na základě tohoto dokumentu byl ve školním roce 2010/2011 zpracován příslušný ŠVP, které je platný a účinný od 01.09.2011.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2018/2019 vykonávala funkci ředitelky školy Mgr. Vendula Pušová, zástupce ředitele Ing. Jan Medo do března 2019. Od 01.04.2019 vykonávala funkci zástupce ředitele Mgr. Lenka Markusková. Veškeré změny v personálním obsazení pedagogického sboru jsou motivovány zvýšením kvality výuky a povinné praxe žáků, tak jak tato vychází z RVP a ŠVP. Rovněž jsou nutné k zlepšení výsledků ve společné i profilové části maturitních zkoušek.

Z externích vyučujících se jedná o vyučující, u kterých jimi vyučovaný předmět nebylo možné obsadit pedagogickým pracovníkem v trvalém pracovním poměru, a to zejména z důvodů úzké profesní specializace a nízké dotace hodin v týdnu. Jde zejména o vyučující u odborných předmětů (Integrovaný záchranný systém, Právo, První pomoc a péče o zdraví, Ekonomika, Kriminologie, Bezpečnostní činnost).

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků:

Ke kvalifikovanosti pedagogických pracovníků je nutné na doplnění uvést, že jsme střední školou veřejnoprávní, tedy odbornou školou, která je zaměřena na výuku právních předmětů s poměrně značnou dávkou speciálního zaměření. Z tohoto důvodu považuje vedení školy za velmi důležité zajistit výuku odborných předmětů (Právo, Bezpečnostní činnost, Kriminologii, Integrovaný záchranný systém, Penologii, První pomoc a péče o zdraví) vyučujícími, kteří jsou odborně zdatní (absolventi právnických fakult, odborníků z řad PČR, HZS a lékařské odborné veřejnosti apod.) Vyučující, kteří nedosáhli na příslušnou výjimku, absolvují další kvalifikační studium.

Pokračující hodnocení ČŠI nám potvrdilo záměr vedení školy, že je pro kvalitu výuky výhodnější, aby odborné předměty učili odborníci, kteří mají praktické zkušenosti s výkonem své činnosti.

4. Přijímací řízení

Přijímací řízení	přihlášení	z toho dívek	přijati	z toho dívek
Školní rok 18/19 ve všech vyhlášených kolech přijímacího řízení				
čtyřleté denní stud.	112	77	57	42
tříleté dálk. nást.	0	0	0	0

Předmětem přijímacího řízení ve školním roce 2018/2019 bylo úspěšné splnění JPZ konaného pod záštitou společnosti CERMAT. Ředitelka školy vyhlásila v souladu s právními předpisy ČR Kritéria pro přijetí, v souladu s kterými byly vyhodnoceny výsledky uchazečů jak u JPZ tak i v dalších kritériích – známky na vysvědčení ze ZŠ a aktivní účast uchazečů v mimoškolních aktivitách (školní olympiády z všeobecně vzdělávacích předmětů, členství ve spolcích, jejichž činnost má spojitost s oborem školy – např. Spolky dobrovolných hasičů).

Situaci v náboru žáků do školy negativně působí nemožnost naší účasti na výstavách škol v Sokolově a Chebu. Tuto situaci se snažíme nahradit jiným způsobem.

Ve školním roce 2018/2019 bylo pro uchazeče připraveno přijímací řízení „nanečisto“, kdy si uchazeči mohli vyzkoušet vzorové přijímací testy, zveřejněné společností Cermat.

5. Výsledky vzdělávání žáků a maturitních zkoušek.

Ze závěrečných pedagogických rad ke konci školního roku 2018/2019 jsou zjištěny počty neprospívajících žáků a počty žáků nehodnocených z jednotlivých předmětů. K nehodnoceným dochází v případech vysoké absence ve vyučování a to v souladu se zásadami pro hodnocení žáků na naší škole (překroční 30% absence v daném předmětu). Tyto počty nevybočují z předchozích let. Komisionální opravné zkoušky skládalo 16 žáků školy a dodatečné zkoušky 20 žáků školy. V závěru školního roku oproti předchozím létům snížil počet dodatečných zkoušek a při skládání komisionálních opravných zkoušek ne všichni žáci uspěli a někteří z neúspěšných žáků situaci řešili opakováním daného ročníku nebo přestupem na jinou střední školu. Počet žáků, kteří v denní formě vzdělávání z důvodů neprospěchu vzdělávání ukončili, však nijak významně nevybočuje z běžného počtu žáků, kteří studium z důvodů neprospěchu nezvládají.

Maturitní zkoušky se ve školním roce 2018/2019 zúčastnilo celkem 47 žáků denního vzdělávání. Z tohoto počtu prospělo 36 žáků (71,42%), z toho 1 s vyznamenáním a neprospělo 13 žáků. Žáků nástavbového vzdělávání se maturitní zkoušky zúčastnilo celkem 14 žáků, z tohoto počtu celkem 4 žáky prospěli, celkem 2 žáci se pro nemoc omluvili a 1 se nedostavil ke všem částem zkoušky bez omluvy.

Nadále považuji za správné, že obsahem maturitní zkoušky je písemná maturitní práce s ústní obhajobou před maturitní komisí. Tento způsob považuji za více vypovídající, než psaní maturitní písemné práce v osmihodinovém bloku pouze ve škole. Na hodnocení písemných maturitních prací s obhajobou se podílejí jak pedagogičtí pracovníci školy, tak i odborníci z praxe (např. Bc. Marcel Vlasák - velitel Městské policie K. Vary, Ing. Dušan Uhlík – velitel stanice HZS v Karlových Varech, Bc. Miroslav Brož – vedoucí pracovník operačního střediska 112 HZS Karlovy Vary, Ing. Martin Kasal – pracovník Krajského ředitelství HZS Karlovarského kraje, Bc. Jiří Jiskra – kriminalista PČR, JUDr. Jaroslav Puš a JUDr. Radomil Kraus). Žáci si losují zadané téma, které následně zpracovávají. Současně je jím stanoven vedoucí práce a oponent práce, kteří se podílejí na písemném hodnocení práce a na ústní obhajobě před maturitní komisí.

K výsledkům vzdělávání je nutné uvést, že v souladu se ŠVP jsme realizovali praxi žáků prvých, druhých a třetích ročníků denního vzdělávání. Praxe byla rovněž realizována u druhého ročníku nástavbového vzdělávání. Tato praxe pro naši školu plyne z RVP a ŠVP. Prvé zkušenosti ukazují, že volba vedení školy konat praxi v prostorách školy, nebo i mimo prostory pod vedení vyučujících je přínosná. Žáci si při této praxi prakticky upevňují znalosti z teorie právě v oboru, ve kterém se vzdělávají a současně se připravují na vypracování praktické zkoušky z odborných předmětů, která je součástí profilové maturitní zkoušky ve formě její obhajoby.

V této části významným způsobem spolupracujeme se sociálními partnery a to zejména se Zdravotní záchrannou službou KK, Krajským ředitelstvím Policie ČR, Krajským ředitelstvím Hasičského záchranného sboru, Vězeňskou službou ČR a Celní správou ČR, Asociací Záchraný kruh, z.s. a dalšími. Tito sociální partneři pro školu znamenají značný přínos v propojení teorie s praxí.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je průběžně sledován výskyt výukových a výchovných problémů žáků. Tyto problémy se řeší na různých úrovních podle závažnosti jednání žáka. U prvotních projevů záškoláctví je řeší třídní učitel společně s výchovným poradcem a rodiči žáka. Při případném opakování je řešení v pravomoci ředitelky školy. Pokud se i toto řešení zcela míjí účinkem, nezbyvá než řešení při jednání pedagogické rady se současným přijetím rozhodnutí o podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka ze školy.

Cílem, ke kterému vedení školy společně s pedagogickými pracovníky svojí činnost směřuje, je však preventivní působení na žáky. Dále pak ke znalosti problémů žáků jejich třídními učiteli případně ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence.

Škola organizuje adaptační pobyt pro žáky nastupujících ročníků, který se jeví jako přínosný projekt směrem k navození zdravého klimatu v nastupujících prvých ročnících. Zde i nadále pokračujeme ve spolupráci s Pedagogickou psychologickou poradnou v Karlových Varech a to jmenovitě s paní Mgr. Fialovou. V rámci této spolupráce je v úvodu prvního ročníku prováděna sociometrie, kterou považujeme též za přínosnou směrem k navození zdravého klimatu ve třídách.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zahrnuje v souladu s metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy aktivity v těchto oblastech:

- *drogových závislostí, alkoholismu a kouření,*
- *kriminality a delikvence,*
- *virtuálních drog (počítače, televize a video),*
- *patologického hráčství (gambling),*
- *záškoláctví,*
- *šikanování (speciálně bude věnována péče sociálním sítím), vandalismu aj. forem násilného chování,*
- *xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,*
- *školní neúspěšnost žáků.*
- *Cílovou skupinou školního preventivního programu jsou všichni studenti naší školy, v naprosté většině případů se jedná o věkovou kategorii 15 – 19 let, existují i výjimky (starší studenti), které představuje několik studentů studujících v denním vzdělávání.*

Cíle

- *zvýšení informovanosti v oblasti společensky nežádoucích jevů (podstatnou část informací získají studenti v rámci výuky předmětů občanská nauka, základy přírodních věd, kriminalistika, psychologie, sociální komunikace)*
- *umět posoudit zdravotní a sociální rizika, která užívání drog přináší (legálních i nelegálních) a dokázat odmítnout nabízenou drogu*
- *chápat význam zdravého způsobu života*
- *vědět o možnostech pomoci při řešení osobních problémů (ve škole i mimo školu)*
- *znát právní důsledky šikany, zastrašování a užití násilí*
- *podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek*
- *snížit školní neúspěšnost žáků.*

Vedením školy jsou vytčeny cíle pro pedagogické pracovníky a TU. Širší zaměření a cíle jsou pak stanoveny pro školního metodika prevence.

Podporujeme:

- *komunikaci mezi studenty, učiteli a rodiči studentů na bázi vzájemného porozumění, tolerance a otevřeného jednání*
- *pozitivní vztah studentů k prostředí školy*
- *vytváření pozitivní motivace ke studiu a dobrým studijním výsledkům*
- *rozvíjení osobnosti studenta*
- *zdravý životní styl*
- *aktivní využití volného času studentů*

- *zvyšování informovanosti studentů v oblasti společensky negativních jevů*
- *vedení studentů k zájmu o kulturní akce, výlety, exkurze a sportovní aktivity*
- *prezentaci školy, jejích výsledků a umístění studentů v soutěžích*

Témata prevence sociálně patologických jevů jsou zařazována do všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů vyučovaných ve škole. V plném rozsahu jsou využívány jednotlivé projekty, které škola a její pedagogové zpracovávají.

V tomto i dalším směru působení na žáky školy a usnadnění vzájemné komunikace mezi žáky a pracovníky školy organizujeme v době výuky i mimo ní různé akce pro žáky ve spolupráci s pedagogickými pracovníky. Tento přístup se nám jeví jako přístup, který z části bourá hranice mezi žáky a vyučujícími za kterými žáci do školy přichází. Současně se navozuje atmosféra důvěry mezi žáky a pracovníky školy.

Za velmi přínosný a důležitý považujeme „**Adaptační kurz**“ pro první ročníky. Účelem tohoto kurzu je především seznámení jednotlivých žáků školy navzájem a dále s třídním učitelem. Adaptační kurzy probíhají pod vedením výchovného poradce a metodika prevence. Kurzy jsou realizovány pro každou třídu zvlášť a to v délce 3 dnů v areálu penzionu Dukla – Mariánská – Jáchymov a v jeho přílehlém okolí.



Interaktivní projekt „Hrou proti AIDS“

Ve spolupráci s KHS Karlovarského kraje byl pro žáky realizován dne 11.06.2019 interaktivní projekt „Hrou proti AIDS“. Cílem projektu bylo dát mládeži možnost netradičním způsobem, tj. hrou, si osvojit základní znalosti o možnostech přenosu viru HIV, ostatních pohlavně přenosných infekcí, ochraně před nežádoucím těhotenstvím a přemýšlet o vlastních postojích a chování v možných rizikových situacích. Moderátory projektu byli proškolení

studenti vybrané střední školy, kteří provází jednotlivými stanovišti pod odborným dohledem pracovníků Krajské hygienické stanice.

Předlohou programu je projekt německé Spolkové centrály pro zdravotní osvětu. V rámci česko-německé příhraniční spolupráce byl projekt nabídnut k realizaci i v České republice již v roce 1998. Projekt vychází z potřeb a možností České republiky. Jeho předností je mobilita, jednotnost výtvarného zpracování a jeho jednoduché využití v terénu.

Projekt byl organizován Krajskou hygienickou stanicí Karlovarského kraje ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem Praha a obecně prospěšnou organizací Kotec a je určen pro studenty prvních a druhých ročníků středních škol a středních odborných učilišť.



Dalším projektem cíleným na prevenci byl projekt realizovaný **ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a vyšší odbornou školou v Karlových Varech**. Projekt byl zaměřen na **prevenci nádorových onemocnění**.



Škola se dále v rámci prevence v oblasti virtuálních drog a šikany zúčastnila **konference Internetem Bezpečně 2018**, která navazovala na úspěšný ročník 2017 a opět přinesla nejnovější informace ze světa informačních technologií pro odbornou i laickou veřejnost.

Hlavním cílem konference bylo informovat o aktuálních kybernetických hrozbách a zásadách jak se bezpečně pohybovat v kybernetickém prostředí, jak ochránit sebe, především děti, či např. jak zabezpečit firemní počítačové sítě.



Ve spolupráci s **Vězeňskou službou – věznicí Ostrov** byla pro žáky školy realizována dne 21.03.2019 **beseda s vězněm**. Beseda byla zaměřena na prevenci v oblasti kriminality a delikvence a současně na rozšíření znalostí žáků školy v oblastech penologie, bezpečnostní činnosti a trestního práva.



Pro rozšíření prevence v oblasti dopravy se žáci školy zúčastnili hned několika projektů s touto tematikou – **Nehodou to začíná** – projekt České kanceláře pojistitelů. Interaktivní preventivní edukační program pro žáky ve věku 15-20 let je určen všem začínajícím řidičům motorových vozidel. Cílem projektu je především snižovat rizikové faktory v chování mladých účastníků silničního provozu s důrazem na vlastní odpovědnost, dodržování pravidel silničního provozu, seznamování s častými příčinami dopravních nehod a jejich následky. Obdobnou besedu „**Poučme se z cizích chyb**“ pak žáci absolvovali také ve spolupráci s dobrovolnými hasiči

Ostrov. V neposlední řadě byla prevence v této oblasti doplněna zásadní spoluprací s **Asociací záchranný kruh, z. s. a Besip** při realizaci dopravní soutěže.



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2018/2019 se pedagogové školy opětovně účastnili jednotlivých kurzů pořádaných NIDV v Karlových Varech. Jednalo se zejména o opakovaná školení zadavatelů, hodnotitelů, školních komisařů a managementu školy. Dále pak školení výchovného poradce, metodika sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních. Jednotliví pedagogičtí pracovníci úspěšně absolvovali testy týkající se zadavatelů, hodnotitelů, komisařů. Do seznamu pro školení pedagogických pracovníků byli dále zařazeni k proškolení nově nastupující pedagogičtí pracovníci, kteří jej zdárně ukončili.

Po odborné stránce probíhalo školení pedagogů vyučujících integrovaný záchranný systém právo, veřejný pořádek, českého jazyka a literatury a cizích jazyků. Tato školení prováděl TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení Praha, s.r.o. se sídlem Libčická 399/8, 181 00 Praha 8 a TRIVIS – Centrum profesní přípravy, s.r.o. Dalšího školení se pedagogičtí pracovníci účastnili v rámci jednotlivých IMZ pořádaných MV ČR.

Mgr. Blanka Dryková, výchovný poradce školy si průběžně rozšiřuje svou kvalifikaci v oblasti kariérového poradenství, výchovného poradenství a na University of Oxford si rozšířila své znalosti v oblasti Psychologie a současně se zdokalovala v anglickém jazyce, jako vyučující anglického jazyka. Bc. Petr Šikýř, metodik prevence se účastnil několika školení v oblasti prevence ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, Asociací internetem bezpečně a dalšími. Mgr. Dagmar Jančárková si v průběhu školního roku 2018/2019 doplnila své pedagogické vzdělání na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2018/2019 škola v rámci zájmové činnosti žáků organizovala kurz sebeobrany, jenž má v záměru rozvíjet dovednosti v sebeobraně. Kurzu se dvakrát týdně účastnilo 10 žáků denního vzdělávání, pod vedením instruktora pana Ponerta. Dále škola organizovala zájmový kroužek střelby, který má v záměru rozvíjet dovednosti vyučované v rámci předmětu střelecká příprava a rozvíjet schopnosti žáků v této oblasti. Kroužku se jedenkrát týdně účastnilo 5 žáků denního vzdělávání pod vedením Ing. Ládka. Dále škola v rámci zájmové činnosti žáků organizovala pravidelné sportovní aktivity zacílené na zvýšení fyzické zdatnosti žáků a zvýšení jejich úspěšnosti u fyzických testů jako součásti přijímacího řízení ke složkám IZS a VS. Škola dále v rámci této oblasti zajistila žákům „semináře pro maturitní ročníky“ s cílem pomoci s individuální přípravou žáků na maturitní zkoušky.

Škola se aktivně zapojuje do sportovních soutěží organizovaných ASŠK a do soutěží organizovaných zřizovatelem školy. Organizací je za naši školu pověřeni Bc. Petr Šikýř a Mgr. Ivana Váňová, kteří aktivně spolupracují a připravují žáky k soutěžím. V poslední týdně školního roku 2018/2019 (27.06.2019) organizovala škola pro žáky sportovní den na Rolavě v Karlových Varech. Žáci maturitního ročníku ve spolupráci se školou organizovali pro širokou veřejnost maturitní ples v prostorech Hotelu Ambassador – Národní dům v Karlových Varech



Výlety, exkurze, kulturní akce a odborné praxe

- Poměrně náročnou akcí byl **Den Záchranářů** na koupališti Rolava v Karlových Varech, kde škola zajišťovala organizaci a podílela se na celém programu. Z hodnocení organizátorů akce, které připojují je patrné, že činnost žáků školy byla velmi kladně ohodnocena.



TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o.
T.G. Masaryka 11559
360 01 Karlovy Vary

V Karlových Varech dne 21. 6. 2019

PODĚKOVÁNÍ

Vážená paní Fedtelko,

rádi bychom Vám touto cestou poděkovali za pomoc při realizaci akce Den záchranářů 2019.

Den záchranářů je významná krajácká akce všech složek IZS a dalších partnerů a nadregionálním i gleshrvanickým dopadem. Každoročně se jí účastní několik tisíc lidí. Organizace a realizace této akce je vždy velmi náročná a závisí opravdu dostova na každém partnerovi i jednotlivci, aby se vše podařilo.

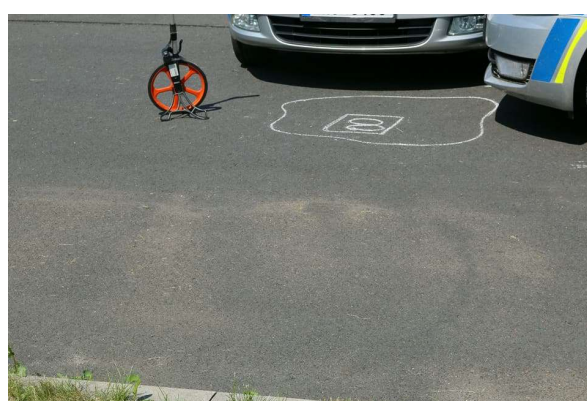
Spolupráce Vaší školy a Vašich studentů je neodmyslitelná a troufám si říct, že bez Vaší pomoci by akce byla jen stěží realizovatelná. Velmi si proto Vaši účast na akci vážíme a ještě jednou Vám děkujeme.

Za realizační tým Asociace Záchranářů kruh

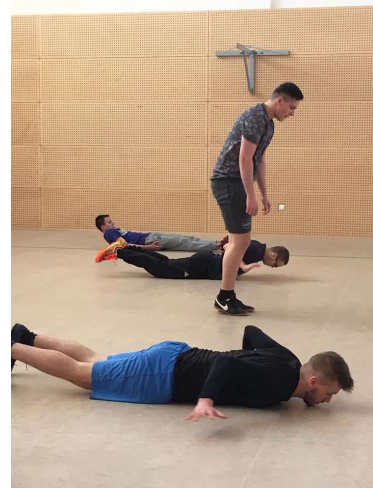
Lukáš Huta
výkonný manažer asociace
tel.: 608 953 862
mail: luka@zachrannykruh.cz



- **V souladu s uzavřeným Memorandem o spolupráci s KŘPČR Karlovarského kraje** byla pro žáky připravena celá řada činností v rámci **odborné praxe**. Beseda s příslušníkem SKPV KŘ PČR KK, kdy žáci byli podrobně seznámeni s novými kriminalistickými metodami a taktickými způsoby při vyšetřování trestné činnosti. Další částí této odborné praxe pro žáky byla simulována v prostředí krajského ředitelství PČR KK dopravní nehoda a žáci byli podrobně seznámeni se způsobem zajištění a dalšího vyšetřování takové situace, kdy si i prakticky jednotlivé úkony na místě pod vedením příslušníku PČR zpracovali. V neposlední řadě byla žákům představena technika a výstroj v prostorech střelnice PČR v Karlových Varech, se zaměřením na používání střelných zbraní PČR - ukázky a další technika. Akci zajišťoval ve spolupráci s PČR vyučující kriminalistiky a bezpečnostní činnosti Ing. Pavel Valenta. Akce dle zpětné vazby od žáků a pedagogů byla přínosná.



- **Ve spolupráci s Krajským ředitelstvím PČR KK a Vězeňskou službou ČR (věznice Ostrov a Horní Slavkov) – na základě uzavřených Memorand o spolupráci s Věznicemi Ostrov a Horní Slavkov, bylo pro žáky uspořádáno přijímací řízení k PČR „nanečisto“, tak aby byla zvýšena jejich možnost následného úspěchu u přijímacího řízení k této složce po složení maturitních zkoušek.**



- **V souladu s uzavřeným Memorandem o spolupráci s HZS Karlovarského kraje se škole podařilo pro žáky zajistit praktické ukázky z činnosti této služby při simulovaných situacích.** HZS KK připravilo pro žáky školy například evakuaci ubytovacího zařízení v Karlových Varech. Žáci školy se tak dostali do situace, která té reálné byla velmi blízká a nahlédli do činnosti zasahujících složek z „velké blízkosti“. Z hodnocení HZS KK, Krajského ředitelství PČR, ZZS KK i z hodnocení pedagogických pracovníků školy a zejména pak žáků školy vyplynulo, že veškeré tyto akce jsou značným přínosem pro spojení teoretických poznatků s praktickou činností odborníků. Naši žáci se opakovaně a aktivně účastní jednotlivých metodických cvičení příslušníků HZS KK, PČR KK a ZZS KK, kde vystupují jako figuranti při jednotlivých akcích, ale také jako pozorovatelé akce. Na této činnosti se rovněž podílí pedagogičtí pracovníci školy. Např. taktické cvičení pro hromadná neštěstí – pád dopravního letadla.



- Vyučující IZS pan Ing. Dušan Uhlík a Bc. Miroslav Brož zorganizovali **exkurzi do jaderné elektrárny v Temelíně** a dále zorganizovali exkurzi u jednotky HZS ČR ve Zbirohu zaměřenou na likvidaci následků povodní a přírodních katastrof a exkurzi na stanici HZS v Karlových Varech a na operačním středisku 112 na KŘ HZS KK. Těto se zúčastnili žáci třetích ročníků čtyřletého denního vzdělávání. Tematicky byla zaměřena jako doplňující činnost k výkladům v integrovaném záchranném systému, a to k bloku jaderných havárií.



- V rámci výuky **topografie**, která je součástí zeměpisu, byla pro žáky 1. ročníků denního vzdělávání vyučujícími zeměpisu připravena odborná praxe v této oblasti, kdy si prakticky vyzkoušeli své nabyté znalosti v této oblasti. Tato odborná praxe byla spojena s provedením **odborné praxe na téma první pomoci**. Žáci opakovaně absolvovali vzdělávací programy připravené a realizované sociálním partnerem školy Asociací Záchraný kruh, z.s., část odborné praxe byla realizována na půdě ZZS KK a vyústěním byl zážitkový pobyt s tematikou první pomoci, kdy pracovníci ZZS KK připravili pro žáky školy několik modelových krizových situací, v rámci kterých žáci realizovali poskytnutí první pomoci. Pobyt se uskutečnil v oblasti Bublavy – Stříbrná – Penzion Filip a přilehlé okolí. Program byl doplněn o shora uvedenou topografickou praxi v uvedené oblasti.



- Ve spolupráci s **Celní správou ČR** byla pro žáky realizována exkurze na specializovaných pracovištích CS ČR. Exkurze byla spojena s teoretickou částí, formou besedy, kdy žáci byli komplexně informováni a činnosti CS ČR.



- **Ve spolupráci s AČR** byla pro žáky připravena exkurze ve vojenském prostoru Doupov – Hradiště, kde byli žáci seznámeni s činností AČR a byla jim představena technika, kterou AČR využívá ke své činnosti.



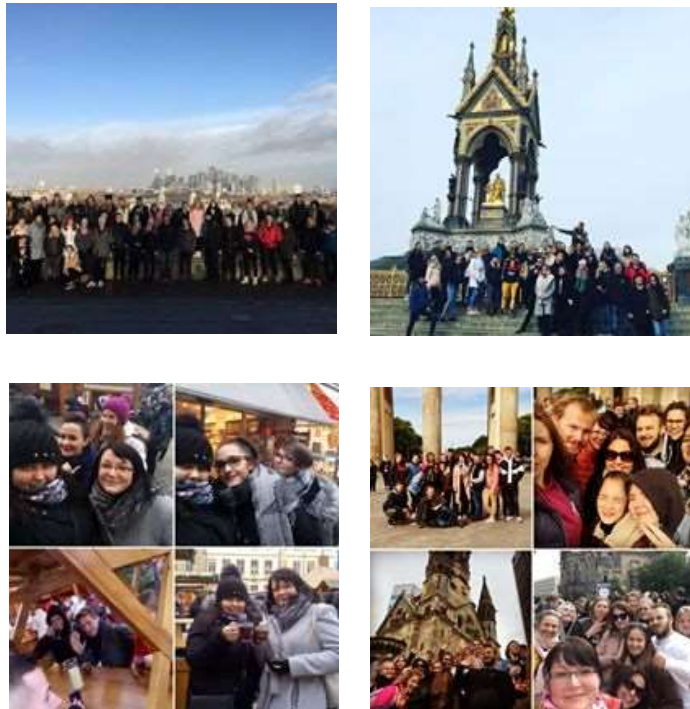
- V rámci předmětu Penologie se žáci 3. ročníků zúčastnili **přednášky Vězeňské služby ČR - Věznice Ostrov**. Vyslechli si i velmi poutavý příběh jednoho z odsouzených. Při přednášce se žáci přímo od odsouzeného dozvěděli, jak je jednoduché „se dostat do vězení“ a to díky alkoholu a drogám. Psychologové žákům vysvětlili, jak pracují s odsouzenými ve výkonu trestu. Na závěr si žáci mohli prohlédnout jak zabavené předměty ve Věznici Ostrov, tak ale také zbraně a výstroj eskortní skupiny. V neposlední řadě jim byly poskytnuty velmi podrobné informace o možnostech uplatnění se ve věznici Ostrov.



- Pro žáky byla organizována školou ve spolupráci s kanceláří europoslance Jaromíra Kohlíčka **exkurze do europarlamentu ve Štrasburku**. Exkurze se účastnil výběr žáků. Po exkurzi navštívil žáky osobně ve škole pan Kohlíček a besedoval s nimi o činnosti europarlamentu a dalších problematikách vztahujících se k mezinárodním organizacím a jejich provázanost s Českou republikou.



- Škola ve školním roce 2018/2019 organizovala pro žáky školy několik **jazykových výjezdů do zahraničí – Spolková republika Německo (Berlín, Bamberg), Velká Británie (Londýn).**



- **Branně turistický kurz** v délce trvání 1 týdně. V souladu s učebním plánem branné přípravy se žáci tříd 2.A a 2.B zúčastnili v červnu 2019 týdenního branně turistického pobytu na Stříbrné - Bublava. Cílem tohoto pobytu bylo v praxi užít znalostí v orientaci podle mapy, pochodu podle azimutů a různé sportovní disciplíny zaměřené na fyzickou přípravu. Vedle tohoto zaměření měl pobyt přispět ke stmelení kolektivu.

Dalším cílem pobytu bylo poznání významných míst naší historie. Organizační zajištění bylo na velmi dobré úrovni a při soustředění se nestaly mimořádné události. V průběhu soustředění byla provedena kontrola po linii zdravotnického a hygienického zabezpečení. Při této nebylo shledáno závad. Zdravotnické zajištění a praktickou výuku zdravotní přípravy zabezpečoval odborný pracovník (zdravotnický záchranář ZZS KK), který je externím zaměstnancem školy společně s externím vyučujícím, který je kmenovým pracovníkem HZS KK.

Jednou ze stěžejních částí soustředění byl jak orientační běh, který je koncipován jako prověření znalostí žáků při orientaci v prostoru dle mapy s použitím jak buzoly tak také moderních technologií pro orientaci v terénu.. Součástí běhu jsou jednotlivá stanoviště, kde žáci plní úkoly z odborné oblasti první pomoci, střelby, sebeobranu a dalších činností spojených s IZS. Orientační běh plní žáci ve skupinách, díky čemuž si také osvojují schopnosti spolupráce a komunikace.

Další velmi zásadní akcí v rámci soustředění je den s IZS, kdy díky vstřícnosti a spolupráci s Krajským ředitelstvím HZS, PČR a ZZS KK byla pro žáky připravena simulace dopravní nehody se zraněním. Žákům formou ukázky zásahu s odborným komentářem byla představena činnost obou složek IZS při této mimořádné události. Žáci se do simulace zapojili mimo jiné také jako figuranti – zranění s odborně namaskovanými zraněními, která mohou při dopravní nehodě nastat. Dále pak žáci byli zapojeni do jednotlivých činností složek za účelem prohloubení jejich znalostí v této oblasti. Žáci na základě ukázky zpracovali odbornou práci na téma činnosti a součinnosti složek IZS při dopravní nehodě.



S třídními kolektivy v průběhu tohoto pobytu pracovali mimo jiné výchovná poradkyně školy a metodik prevence. Celý pobyt lze hodnotit jako akci, která přispěla ke stmelení třídních kolektivů a k odstranění nedorozumění, která v průběhu školního roku mezi žáky druhých ročníků vznikla.



- Ve spolupráci s **Asociací Záchraný kruh, z.s.** bylo realizováno několik odborných aktivit, jak uvedeno shora. Škola se s tímto partnerem podílí také na tvorbě a šíření preventivních projektů „**Ty to zvládneš**“. Ve školním roce 2018/2019 se žáci školy podíleli na tvorbě části tohoto projektu, při realizaci natáčení preventivních spotů z kategorie první pomoci.



- Žáci 2. ročníků v rámci „**Simulovaného soudního civilního procesu**“ si v rámci 21 vyučovacích hodin – 3 vyučovací dny, vyzkoušeli aplikaci nabytých znalostí z oblasti občanského práva, kdy v rámci simulovaného procesu pod vedením vyučujících předmětu právo simulovali strany soudního sporu.
- Zletilí žáci a to zejména žáci čtvrtého ročníku se dle požadavků **Služby kriminální policie a vyšetřování, Národní protidrogové centrály a Celní služby** zúčastnili jednotlivých úkonů v přípravném řízení trestním. Z pochopitelných důvodů těmto žákům byla příslušníky jednotlivých ozbrojených sborů zajištěna absolutní bezpečnost. Účelem této činnosti je propojení poznatků získaných v teoretické výuce a praktickou činností, do níž byli žáci svojí přítomností aktivně zapojeni.



Pomáhat a chránit.

NÁRODNÍ PROTIDROGOVÁ CENTRÁLA
SLUŽBY KRIMINÁLNÍ POLICIE A VYŠETŘOVÁNÍ
POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY

brig. gen. Mgr. Jakub FRYDRYCH
ředitel




Praha 03, října 2018

Vážený pane ředitelko,

dovoluji mi, abych Vám a žákům Vaší školy touto formou poděkoval za poskytnutou součinnost při realizaci trestních věcí vedených Policií ČR Národní protidrogovou centrálou SKPV, které proběhly od 12.09. do 14.09.2018 pod krycími názvy „LIČT“ a „ROYAL“.

Vaši žáci se účastnili úkonů trestního řízení, konkrétně domovních prohlídek a prohlídek jiných prostor a pozemků v roli nezúčastněných osob dle ust. § 85 odst. 2 trestního řádu. Tito své role se zhostili s profesionálním a proaktivním přístupem, kdy i nad rámec svého úkolu se zajímali o průběh trestního řízení. Svým chováním a vystupováním na místě prohlídek přispěli k profesionálnímu provedení úkonů trestního řízení, na kterých si Národní protidrogová centrála velmi zakládá.

TRIV: 2
19.10.2018
Příj. číslo 65

V účelě 

Strojnická 27
poštovní schránka 62/NPC
170 89 Praha 7

Tel. +420 974 836 531
Fax +420 974 836 519
Email: npc@pcr.cz

➤ Soutěže

- Ekonomická olympiáda
- Soutěž odborných prací Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově
- Střelecká soutěž TRIVIS – SŠV Jihlava, s.r.o. v Třešti
- Mladý kriminalista – Střední průmyslová škola chemická Pardubice
- Soutěž IZS – TRIVIS – SŠV Praha, s.r.o.
- Olympiáda v anglickém jazyce – TRIVIS – SŠV Třebechovice pod Orebem, s.r.o.



Kulturní a odborné akce

V průběhu školního roku se uskutečnily návštěvy kulturních akcí (kino, divadlo, hudební představení), proběhla řada exkurzí. Z nich je možné uvést:

- opakovaná účast na představení divadel v Praze, Plzni a v řadě představení v Městském divadle v Karlových Varech. Žáci navštívili dopolední i večerní představení. Po dopoledních představeních plnili zadané úlohy při návštěvě historicky významných částí hlavního města. Vše bylo vyplněno odborným výkladem. Celodenní exkurze byly náročné a přesto žáky kladně hodnoceny. Z tohoto projektu jsou doložitelné práce žáků jako jejich výstupy.
- opakovaná filmová představení pro 1. – 3. ročníky, která byla tematicky zaměřena ke společné části maturitní zkoušky.
- Anglické divadlo – Joe and Jack
- Veletrh práce v Karlových Varech
- Spolupráce s Úřadem práce v Karlových Varech
- Okresní soud v Karlových Varech – soudní jednání
- OSPOD Karlovy Vary, Nýřany – přednáška, beseda
- Probační a mediační služba Karlovy Vary – odborná praxe, beseda
- Magistrát města Karlovy Vary – odborná praxe
- Katastrální úřad v Karlových Varech – odborná praxe
- Dlouhodobá spolupráce s Knihovnou KÚ KK: prezentaci a programy této knihovny.
- Škola se rovněž dlouhodobě zapojuje do sbírky pořádaných Charitou v Karlových Varech, které jsou organizovány dvakrát v průběhu školního roku a účastnilo se jí vždy po 8 žácích.



Dny otevřených dveří

Pro rodiče budoucích uchazečů o studium na naší škole se konaly dny otevřených dveří v měsících prosinci 2018, lednu a únoru 2019. Připraveny byly ukázky praktické sebeobran, kriminalistiky, střelecké přípravy, výuky IZS a první pomoci, které předváděli žáci druhých a třetích ročníků denního vzdělávání se svými pedagogy panem Ponertem, panem Vondráčkem a Ing. Valentou a Ing. Kasalem. K nahlédnutí byly učebnice i odborná skripta, podle nichž se na naší škole vyučuje. Prezentovali jsme laserovou střílnici a další pomůcky z předmětu Střelecká příprava a Integrovaný záchranný systém.

Uchazeči a jejich zákonní zástupci mohli nahlédnout do přímé výuky, neboť den otevřených dveří byl pro uchazeče připraven již od 08:00 do 17:30. Uchazeči byli informováni o možnostech studia a na dotazy odpovídali ředitelka školy, zástupce ředitele školy, učitelé odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů.

I v tomto školním roce jsme se jako soukromá škola setkali s tím, že jsme nebyli zváni na prezentace středních škol v rámci KK. Předpokládáme, že tento trend, který je pro nás nepochopitelný a diskriminující a nebude pokračovat v příštích letech.

K propagaci školy se pravidelně účastníme výstavy organizované NIDV v Karlových Varech ve spolupráci s firmou TOP INFO. Na této výstavě prezentujeme naši školu a poskytujeme informace o studijním oboru, a to včetně dálkového nástavbového vzdělávání.

V tomto školním roce jsme získali pozvání na výstavu škol v Domažlicích, kde jsme rovněž prezentovali náš studijní obor.

Pedagogičtí pracovníci se dále účastnili na základě pozvání besed s rodiči na základních školách v Karlovarském kraji, kde seznamovali rodiče se zaměřením školy, učebními materiály, podmínkami k přijetí a dalšími okolnostmi podle zájmů rodičů žáků, eventuálně i dle zájmů pedagogů a výchovných poradců příslušné základní školy.



Spolupráce s rodiči:

Tato spolupráce přichází v úvahu pouze u čtyřletého denního vzdělávání. V uplynulém školním roce se uskutečnily třídní schůzky v měsíci září 2018 pro rodiče žáků prvních ročníků, dále pak v listopadu 2018 a dubnu 2019. Třídní učitelé společně s dalšími vyučujícími připravili souhrnné zprávy o studijních výsledcích každého žáka a byli rodičům po dobu třídních schůzek k dispozici pro další doplňující vysvětlení a stanoviska.

U žáků, jejichž rodiče nebo zákonní zástupci se nezúčastnili jednání třídních schůzek, jsou přehledy o prospěchu jejich dětí zasílány písemnou formou.

Nadále pokračuje situace, kdy rodiče tzv. “prospěchově či kázní problémových žáků“ na třídní schůzky nechodí. Podle názoru vedení školy se kladným způsobem neprojevuje ani písemné seznamování shora uvedených rodičů s přístupem jejich dětí ke vzdělávání. Domníváme se, že toto není specifický problém jenom naší školy, ale problém daleko širší, který nejsme schopni zásadním způsobem ovlivnit. I přesto se snažíme vytvářet podmínky pro snížení školní neúspěšnosti žáků vytvářením preventivních opatření a opatření, která mají přispět k řešení případné neúspěšnosti žáka.

Rovněž v průběhu školního roku, a to zejména k jednotlivým obdobím pro průběžná hodnocení (zpravidla čtvrtletí), byli rodiče žáků, u nichž se projevil zásadnější problém v klasifikaci, písemně vyrozuměni o studijních výsledcích a chování žáka. Škola ve školním roce 2018/2019 pokračuje v úzkém kontaktu s rodiči elektronickou poštou.

U rodičů, kteří tuto formu podávání informací přijali, získala na aktuálnosti a je celkem pravidelně využívána. Jejím přínosem jsou rychlé a aktuální informace mezi školou a rodiči žáků.

Bez ohledu na věk žáků je elektronický přístup ke klasifikaci realizován pro rodiče žáků denního vzdělávání ve smyslu zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. V komunikaci užíváme softwaru „Bakalář“, který je pro tuto komunikaci určen. V úvodu každého školního roku dochází pro nově nastupující žáky čtyřletého vzdělávání k novému vygenerování přístupových hesel a kódů pro rodiče žáků.

Ve školním roce pokračujeme v komunikaci s rodiči a při zapisování známek a absence. V této oblasti i nadále využíváme systém Bakalář, který se v průběhu předchozích školních roků zcela osvědčil. Tímto opatřením se sjednotily a zjednodušily postupy pro učitele.

V současné době je situace v oblasti hardwaru na takové úrovni, že umožnil přejít na vyšší verzi OS Windows – Windows 7 a 10.

Po opakovaných zkušenostech se společnými maturitními zkouškami jsme pokračovali v realizaci schůzky pro žáky maturitních ročníků a jejich rodiče s cílem bližšího seznámení s organizací, hodnocením a průběhem maturitní zkoušky. Tyto schůzky se dle našeho názoru již ne zcela míjely svým účinkem, čemuž odpovídá i výsledek ve společné části maturitních zkoušek.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Poslední kontrola ze strany ČŠI Inspektorátu v Karlových Varech se konala ve dnech 04.05.2015 až 7.5.2015 a 28.5.2015. Jejím zaměřením byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na kontrolu organizace a průběhu maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2015. Kontrola byla zaměřena na:

- Kontrolu naplňování povinností ředitele školy jako orgánu zajišťujícího maturitní zkoušku podle § 80 odst. 5 písm. a), b), c) školského zákona.
- Kontrolu zajištění podmínek a průběhu maturitní zkoušky podle § 80a odst. 4 školského zákona.
- Kontrolu zajištění podmínek a průběhu maturitní zkoušky podle § 80a odst. 1 školského zákona a § 6 odst. 1, 3,4 a 6, § 16 odst. 1 a 2, § 24 odst. 1 a § 35 odst. 1,2 4 a 5 vyhlášky 177/2009 Sb., o bližší podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Závěry kontroly ČŠI zní:

- V žádné z kontrolovaných oblastí nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.
-

10. Základní údaje o hospodaření školy:

Hospodaření školy, jejich rozbor je součástí zprávy. Tuto část zpracovává pro naši školu zřizovatel tj. TRIVIS a.s. Hovorčovická 1281/11, 82 00 Praha 8 - Kobylisy.

Pro informaci o vynaložení finančních prostředcích školy uvádím jejich využití při obměně výpočetní techniky a jejím vybavení ve škole:

- Pravidelná údržba dataprojektorů – zakoupení nových lamp a navýšení počtu dataprojektorů, pravidelný servis
- Servis počítačů a jejich částečná obměna v učebně výpočetní techniky
- Posílení připojení v jednotlivých třídách pro účely výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů,
- Jednotlivé exkurze zaměřené na posílení výuky a její propojení s praxí u předmětu IZS, Bezpečnostní příprava, Právo, Kriminalistika a PZPP
- Praxi žáků

Současný stav vybavení výpočetní technikou:

1 x server DELL POWER EDGE - OS Windows SERVER a 1x sever DELL POWER EDGE – OS Windows SERVER 2008

Učebna VT:

18 pracovních stanic pro studenty (HP) – OS MS Windows 7 PRO, MS Office 2013, Windows 10 PRO, 1 stanice pro vyučujícího Windows 7 PRO, 1 notebook HP Windows 7 zajišťující zvonění ve škole, tiskárna Samsung ML 2855 ND

Učebny, kabinety a vedení školy:

Celkem je škola vybaven 40 počítači – kombinace PC a notebooků.

20 počítačů (kombinace PC a notebooků) podobné konfigurace jako v učebně VT, každý kabinet a každá učebna má vlastní PC, je možnost napojit infrastrukturu tak, aby učitelé mohli používat přenosné PC. 2 notebooky jsou užívány jako podpůrné pomůcky dle doporučení pedagogicko psychologických poraden.

Veškeré učebny jsou vybaveny počítačem a 10 učeben ze 13 též dataprojektory. 2 jazykové učebny a jedna kmenová učebna jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

K dispozici je 6 tiskáren, z toho 1 barevná.

K dispozici jsou 3 skenery.

K dispozici jsou 2 přenosné dataprojektory.

Žáci mají možnost využívat učebny VT ke studijním účelům mimo výuku. V učebně mají možnost stahování na přenosná media jednotlivé digitalizované učební materiály pro potřeby přípravy na výuku.

Další speciální pomůcky:

Pro posílení praktické činnosti při výuce předmětu Péče o zdraví a první pomoc škola nadále používá torzo těla k nácviku poskytnutí umělého dýchání, včetně masáže srdce, dále torzo lidského těla s vyjímatelnými orgány. Škola v tomto vyučovacím předmětu velmi úzce spolupracuje se Zdravotní záchrannou službou KK a Asociací Záchraný kruh, z.s., kde žáci prvých ročníků rovněž konají část povinné praxe.

Pokračujeme ve využívání laserové střelnice sloužící pro nácvik výuky předmětu Střelecká příprava. Ke stejnému předmětu pak byl zakoupen střelby neschopný samopal vzor 58 pro praktickou výuku předmětu střelecká příprava a další zbraně užívané pro výuku. V letošním školním roce škola organizovala školní soutěž ve střelbě ze vzduchových zbraní a následně se žáci školy účastnili střelecké soutěže organizované školou TRIVIS Jihlava.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

Škola se ve školním roce 2018/2019 do programů nezapojila.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se naše škola zapojila ve spolupráci s TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení Praha, s.r.o. se sídlem Libčická 399/8, 181 00 Praha 8 a TRIVIS – Centrum profesní přípravy, s.r.o.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se ve školním roce 2018/2019 do projektů financovaných z cizích zdrojů nezapojila.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

V rámci plnění úkolů ve vzdělávání škola již řadu let spolupracuje s mnoha sociálními partnery. Jedná se o Krajské ředitelství Hasičského záchranného sboru Karlovarského kraje, Zdravotní záchrannou službu Karlovarského kraje, Krajské ředitelství Policie ČR Karlovarského kraje, Vězeňskou službou ČR – Věznice Ostrov a Horní Slavkov, Městskou policii v Karlových Varech, Armádou ČR, Celní správou ČR, Asociaci Záchranný kruh, z.s, Besip a další. S některými sociálními partnery byla ve školním roce 2018/2019 podepsaná memoranda o spolupráci – KŘ PČR KK, KŘ HZS KK, MP KV, VS ČR. Tato memoranda posilují spolupráci a umožňují škole rozšířit odborné praxe a jejich podobu. Současně úzká spolupráce s uvedenými partnery velmi výrazně posiluje kariérové poradenství pro žáky školy. Sociální partneři vychází vstříc požadavkům školy na spolupráci, a to jak předáváním odborných znalostí a dovedností, výukou vybraných částí předmětů ve škole, účastí na Branně turistickém kurzu druhých ročníků, při zážitkovém pobytu s tématem první pomoci, ukázkami techniky případně ukázkami jednotlivých zásahů na místě požárů či havárií, taktických metodických cvičení HZS, PČR a ZZS nebo praktickými ukázkami práce na místě trestného činu se spolupráci s KŘ PČR KK a územními odbory PČR. Pro školní rok 2018/2019 jsme některé z těchto sociálních partnerů zapojili do vedení či oponentury maturitních písemných prací s obhajobou. Tento postup se ukázal jako přínos pro kvalitu prací a jejich obhajobu. Na druhé straně škola vychází těmto sociálním partnerům vstříc při realizaci jejich požadavků vznesených na školu v souvislosti s cvičeními pořádanými těmito složkami.

Zletilí žáci školy se podle požadavku PČR účastní některých úkonů v přípravném řízení trestním, kde získávají praktické zkušenosti z práce orgánů činných v trestním řízení.

Všechny tyto akce jsou směřovány k propojení teoretické výuky ve škole s praxí příslušných orgánů a složek.



Výroční zpráva o TRIVIS – Střední škole veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o. za školní rok 2018/2019 byla projednána na mimořádné pedagogické radě pracovníků školy dne 03.10.2019.

S touto výroční zprávou budou seznámeni zástupci nezletilých žáků na třídních schůzkách a zletilí žáci prostřednictvím jejího zveřejnění na nástěnce umístěné v prostorách školy a na internetových stránkách školy. Ve školské radě byla projednána ředitelkou školy dne 07.10.2019. Další výtisk zprávy je k dispozici po 15.10.2019 u ředitelky školy. Od téhož dne bude vyvěšena na webových stránkách školy.

15. Přílohy:

- 1) Zřizovací listina - 1x
- 2) Rozhodnutí o zařazení do sítě škol včetně jeho změn - 1x
- 3) Výpis ze sítě škol - 1x
- 4) Výpis z obchodního rejstříku -1x
- 5) Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2018/2019 - 1x
- 6) Zápis z jednání školské rady ze dne 07.10.2019 - 1x
- 7) Zápis z mimořádné pedagogické rady ze dne 03.10.2019 – 1x

V Karlových Varech dne 30.09.2019

Mgr. Vendula Pušová
ředitelka školy